

STATUT
ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH
w RYBNIKU

RYBNIK 2012

SPIS TREŚCI

I	Postanowienia ogólne	§1 - 5
II	Nazwa szkoły	§6 - 8
III	Cele i zadania szkoły	§9 - 14
IV	Organy szkoły	§15 - 20
V	Współpraca z Rodzicami	§21 - 22
VI	Organizacja szkoły	§23 - 30
VII	Nauczyciele i inni pracownicy szkoły	§31 - 35
VIII	Rozwiązywanie konfliktów w szkole	§36 - 37
IX	Prawa i obowiązki uczniów	§38 - 43
X	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	§44 - 60
XI	Szkoła dla Dorosłych	§61 - 64
XII	Zasady finansowania szkoły	§65
XIII	Postanowienia końcowe	§66 -69

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§1.

Podstawy prawne:

1. Rozporządzenie MENiS z dnia 26 marca 2004r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz.U. z 2004r. Nr 66, poz. 606)
2. Rozporządzenie MENiS z dnia 20 lutego 2004r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych. (Dz.U. z 2004r. Nr 26, poz. 232)
3. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz.U. z 2002r. Nr 10, poz. 96).
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz.U. z 2001r. Nr 61 poz. 624)
5. Rozporządzenie MENiS z dnia 9 kwietnia 2002r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki. (Dz.U. z 2002r. Nr 56, poz. 506)
6. Rozporządzenie MENiS z dnia 1 lipca 2002r. w sprawie praktycznej nauki zawodu. (Dz.U. z 2002r. Nr 113, poz. 988),
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2003r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży. (Dz.U. z 2003r. Nr 23, poz. 193)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz.U. z 2003r. Nr 26, poz. 226)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. (Dz.U. z 2004r. Nr 199, poz. 2046) ,
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 stycznia 2005 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz.U. z 2005r. Nr 10, poz. 75)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych. (Dz.U. z 2005r. Nr 52, poz. 466),
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 4 kwietnia 2005 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. (Dz.U. z 2005r. Nr 68, poz. 587),
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 września 2006 r. o zmianie rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. (Dz.U. z 2006r. Nr 164, poz. 1155),
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz. (Dz.U. z 2006r. Nr 235, poz. 1703).
15. Rozporządzenie MEN z 9 lutego 2007 zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów – Dz.U z 27 lutego 2007 , Nr 35, poz. 222,
16. Ustawa z 11 kwietnia 2007 o zmianie ustawy o systemie oświaty – Dz. U. z dnia 9 maja 2007 , Nr 80 , poz. 542,

17. Rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2007 w sprawie klasyfikowania , promowania i oceniania – Dz.U , Nr .83 , poz 562,
18. Rozporządzenie MEN a dnia 13 lipca 2007 zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania – Dz.U nr 130, poz. 906 i 907
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r . zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 156, poz. 1046)
20. Ustawa z dnia 9 maja 2007 o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela – Dz. U z dnia 11 czerwca 2007, Nr 102 , poz. 689
21. Rozporządzenie MEN z dnia 26 czerwca 2007r . w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego
22. Uchwała Nr 362/XXIX/2008 Rady Miasta Rybnika z dnia 26 czerwca 2008 r. w sprawie nadania imienia szkołom wchodzącym w skład Zespołu Szkół Technicznych przy ul. Kościuszki 5 w Rybniku

§ 2.

1. Statut stanowi podstawę prawną działalności szkoły, a jego postanowienia są obowiązujące dla wszystkich pracowników, młodzieży i rodziców.
2. Tworzy się jeden Statut dla wszystkich szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Technicznych w Rybniku.

§ 3.

Dyrektor szkoły zapewnia możliwość zapoznania się ze Statutem wszystkim pracownikom, młodzieży i ich rodzicom.

§ 4.

Sprawy sporne wynikające ze stosowania Statutu rozstrzyga dyrektor szkoły, a w przypadkach szczególnych Śląski Kurator Oświaty.

§ 5.

Wszelkie zmiany i uzupełnienia do Statutu mogą być wprowadzone na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej po stwierdzeniu przez Kuratorium Oświaty ich zgodności z prawem.

II NAZWA SZKOŁY

§ 6.

1. Zespół Szkół Technicznych w Rybniku zlokalizowany jest w budynku przy ulicy Tadeusza Kościuszki nr 5 w Rybniku.
2. W skład Zespołu wchodzi:
 - 1) Szkoły ponadgimnazjalne:
 - a) Technikum nr 1 im. Stanisława Staszica,
 - b) Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 im. Stanisława Staszica .

- 2) Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 1 im. Stanisława Staszica.
- 3) Szkoły Policealne:
 - a) Szkoła Policealna nr 1 im. Stanisława Staszica ,
 - b) Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 1 im. Stanisława Staszica.
3. Na pieczęciach i dokumentach nazwa szkoły używana jest w pełnym brzmieniu.
4. Nazwa szkoły wchodzącej w skład Zespołu Szkół Technicznych w Rybniku zawiera nazwę tego zespołu i nazwę szkoły.
5. Podstawą prawną działania szkoły jest niniejszy statut oraz akty założycielskie:
 - 1) Decyzja Kuratorium Oświaty i Wychowania w Katowicach Nr KO-OR-O-0213/37/93 z dnia 06 marca 1993 r. o zmianie nazwy szkół publicznych tworzących Zespół Szkół Zawodowych PAWK na Zespół Szkół Technicznych,
 - 2) Uchwała nr 746/XXWI/2002 Rady Miasta Rybnika z dnia 30 stycznia 2002r. w sprawie przekształcenia szkół ponadpodstawowych wchodzących w skład Zespołu Szkół Technicznych w Rybniku przy ul. Kościuszki 5 w szkoły ponadgimnazjalne,
 - 3) Uchwała nr 269/XVIII/2004 Rady Miasta Rybnika z dnia 25 lutego 2004r. w sprawie przekształcenia szkół ponadpodstawowych dla dorosłych wchodzących w skład ZST w szkołę ponadgimnazjalną: Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 1.
 - 4) Uchwała nr 547/XXXV/2005 Rady Miasta Rybnika z dnia 25 maja 2005 r. w sprawie przekształcenia Policealnego Studium Zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Rybniku w Szkołę Policealną Nr 1 w Rybniku.
 - 5) Uchwała nr 548/XXXV/2005 Rady Miasta Rybnika z dnia 25 maja 2005 r. w sprawie przekształcenia Policealnego Studium Zawodowego dla Dorosłych w Policealną Szkołę dla Dorosłych Nr 1 w Rybniku.
 - 6) Uchwała nr 692/XLIV/2006 Rady Miasta Rybnika z dnia 29 marca 2006 r. w sprawie utworzenia Technikum Nr 1 w Rybniku.
 - 7) Uchwała nr 362/XXIX/2008 Rady Miasta Rybnika w sprawie nadania imion szkołom wchodzącym w skład Zespołu Szkół Technicznych. W Rybniku.
6. Organem prowadzącym szkołę jest Prezydent Miasta Rybnik.
7. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty.

§ 7.

1. Szkole nadaje imię organ prowadzący na wspólny wniosek Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego oraz Samorządu Słuchaczy.
2. Poszczególne szkoły wchodzące w skład zespołu szkół mają nadane to samo imię.
3. Imię szkoły jest związane z kierunkiem pracy wychowawczej i dydaktycznej szkoły.

§ 8.

1. Szkoła kształci w następujących zawodach i kierunkach:

1) Szkoły ponadgimnazjalne:

- 1.1. Technikum nr 1 w zawodzie
 - a) technik górnictwa podziemnego – nr zawodu 311 [15], kl.1 - 311703
 - b) technik informatyk – nr zawodu 312 [01], kl.1 - 351203
 - c) technik mechatronik – nr zawodu 311 [50], kl.1 - 311410

- d) technik pojazdów samochodowych – nr zawodu 311 [52], kl.1 - 311513
- e) technik spedytor – nr zawodu 342 [02], kl.1 - 333108
- f) technik elektryk - nr zawodu 311 [08], kl.1 – 311303.

1.2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1 w zawodzie:

- a) górnik eksploatacji podziemnej – nr zawodu 711 [02], kl.1 – 811101.

2) Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 1 w zawodach:

- a) technik pojazdów samochodowych – nr zawodu 311[52],
- b) technik górnictwa podziemnego - nr zawodu 311 [15].

3) Szkoła Policealna Nr 1 w zawodach:

- 1) technik informatyk - nr zawodu 312[01],
- 2) technik elektryk o specjalności urządzenia górnictwa podziemnego – nr zawodu 311 [08] (bez naboru),
- 3) technik mechanik o specjalności urządzenia górnictwa podziemnego – nr zawodu 311 [20], (bez naboru).

4). Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 1 w zawodach:

- 1) technik górnictwa podziemnego – nr zawodu 311 [15], (bez naboru)
- 2) technik bezpieczeństwa i higieny pracy – nr zawodu 315 [01], kl.1 – 325509.

2. Czas trwania kształcenia w trybie stacjonarnym i zaocznym wynosi:

- 1) w liceum profilowanym – 3 lata,,
- 2) w technikum dla młodzieży – 4 lata,
- 3) w technikum uzupełniającym dla dorosłych – 3 lata,
- 4) w zasadniczej szkole zawodowej – 3 lata,
- 5) w szkole policealnej – od 2 do 4 semestrów.

3. Szkoła może prowadzić kwalifikacyjne kursy zawodowe zgodnie z odrębnymi przepisami, za zgodą organu prowadzącego.

III. CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 9.

- 1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawnych oraz uwzględnia program wychowawczy szkoły i program profilaktyczny szkoły (zał.10 i 18), a w szczególności:
 - 1) zapewnia wszystkim uczniom, słuchaczom i pracownikom poszanowanie ich przekonań światopoglądowych i religijnych, dąży do kształtowania postaw aktywności społecznej, tolerancji, sprawiedliwości i wolności,
 - 2) dąży do kształtowania prawości charakteru, poszanowania norm społecznych oraz godności własnej osoby i drugiego człowieka, a także osobistej wrażliwości, życzliwości, rzetelności i odpowiedzialności,
 - 3) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania wyuczonego zawodu, uzyskania świadectwa ukończenia szkoły oraz zdania egzaminu z nauki zawodu i przygotowania zawodowego,
 - 4) kieruje samodzielną pracą uczniów i słuchaczy, uczy racjonalnej organizacji pracy własnej, wskazuje metody i techniki samodzielnego zdobywania wiedzy, korzystania z nowoczesnych źródeł informacji, ułatwiającej im osiągnięcie jak najlepszych wyników,

- 5) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie o systemie oświaty oraz szkolnym programie wychowawczym, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów,
- 6) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły,
- 7) udziela uczniom pomocy pedagogicznej i psychologicznej,
- 8) przygotowuje do życia w rodzinie oraz poprzez edukację obywatelską do życia w społeczeństwie,
- 9) inspiruje do podtrzymywania regionalnej tradycji oraz kształtuje aktywną postawę więzi ze środowiskiem,
- 10) upowszechnia wiedzę ekologiczną oraz kształtuje właściwą postawę wobec problemów ochrony środowiska,
- 11) propaguje ideę integracji europejskiej,
- 12) umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizację prowadzenie kół zainteresowań oraz zajęć rekreacyjnych,
- 13) organizuje naukę religii i zajęcia wychowania do życia w rodzinie na życzenia rodziców, bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletniości o uczęszczaniu na religię i wychowanie do życia w rodzinie decydują sami uczniowie,
- 14) umożliwia realizowanie indywidualnego toku nauczania w oparciu o odrębne przepisy.

§ 10.

1. Szkoła ma za zadanie sprawować opiekę nad uczniami (słuchaczami) odpowiednio do ich wieku i potrzeb środowiskowych, z uwzględnieniem ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Szkoła sprawuje indywidualną opiekę nad niektórymi uczniami, a zwłaszcza nad:
 - 1) uczniami rozpoczynającymi naukę w szkole,
 - 2) uczniami z zaburzeniami rozwoju, uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu, wzroku,
 - 3) uczniami, których z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki, w tym pomoc materialna:
 - a) stypendium socjalne przyznawane z funduszu organu prowadzącego na podstawie odrębnych przepisów,
 - b) pomoc materialna przyznawana z funduszu Rady Rodziców na pisemny wniosek ucznia i jego rodziców (opiekunów) w następujących formach:
 - jednorazowa, bezzwrotna zapomoga pieniężna,
 - doraźna pomoc rzeczowa,
 - c) w Szkole dla Dorosłych na pisemny wniosek słuchacza:
 - jednorazowa, bezzwrotna zapomoga pieniężna z funduszu Samorządu Słuchaczy.
 - 4) Uczniami objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

§ 11.

1. Szkoła wykonuje zadania opiekuńcze zgodnie z obowiązującymi przepisami bhp, czyli:
 - 1) opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych sprawują nauczyciele zgodnie z planami zajęć, (załączniki: 6,7,8,9),
 - 2) podczas zajęć poza terenem szkoły opiekę nad uczniami sprawują nauczyciele, (załącznik 23),
 - 3) w trakcie wycieczek opiekę nad uczniami sprawują nauczyciele pełniący funkcję kierownika i opiekuna wycieczki, zgodnie z kartą wycieczki,
 - 4) podczas nieobecności nauczyciela na lekcjach dyrekcja stwarza warunki bezpiecznego przebywania na terenie szkoły,
 - 5) w trakcie przerw międzylekcyjnych nauczyciele pełnią dyżury w wyznaczonych rejonach zgodnie z planem dyżurów nauczycielskich.
2. Zasady korzystania w szkole z Internetu określa Regulamin zatwierdzony przez Dyrektora szkoły, po uzyskaniu opinii Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej.

§ 12.

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w danym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą.
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej wychowawca prowadzi swój oddział przez cały cykl kształcenia.
4. W uzasadnionych przypadkach rodzice mogą wystąpić do dyrektora szkoły o zmianę wychowawcy. Wniosek powinien być przedstawiony w formie pisemnej i zawierać uzasadnienie.
5. Zmiana wychowawcy może także nastąpić w następujących przypadkach:
 - 1) dłuższej nieobecności,
 - 2) zmiany miejsca zatrudnienia,
 - 3) rażącego naruszenia obowiązków wychowawcy lub zasad etyki zawodowej.
6. Decyzję o zmianie wychowawcy podejmuje dyrektor szkoły.

§ 13

1. W szkole realizowany jest program profilaktyki, stanowiący **załącznik nr 18** do niniejszego Statutu.

§ 14.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania i informowanie o nich uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych),
 - 2) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie według skali i w formach przyjętych w danej szkole oraz zaliczanie niektórych zajęć edukacyjnych,
 - 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 4) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego (na koniec semestru w Szkole dla Dorosłych) i warunki ich poprawiania.
2. Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia, zawarte są w WSO (szkoła dla młodzieży) stanowiącym **załącznik nr 1a** oraz WSO (szkoła dla dorosłych) stanowiącym **załącznik nr 1 b**. W ocenianiu bieżącym stosowana jest skala ocen od 6 do 1.
 - 1) Uczniowie informowani są o otrzymywanych ocenach na bieżąco.
 - 2) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę z podaniem zakresu wymagań, kryterium oceniania zgodnym z WSO i daty dokonania oceny.
3. Zasady i terminy zawarte w WSO dotyczą również:
 - 1) klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej,
 - 2) ustalania ocen z zachowania, które polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
 - 3) informowania rodziców (opiekunów) ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych,
 - 4) przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych, sprawdzianów wiedzy i umiejętności w trybie odwoławczym.
4. Zgodnie z regulaminem WSO egzamin poprawkowy może zdać uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch zajęć edukacyjnych.

5. Egzamin poprawkowy:

- 1) egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, za wyjątkiem elementów informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma formę ćwiczeń praktycznych,
- 2) termin egzaminu wyznacza dyrektor szkoły (WSO),
- 3) egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły lub wicedyrektor - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji,
- 4) nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt. 3 b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach (wg zasad podanych w rozporządzeniu MEN z 19 IV.1999r.).
- 5) z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, do którego załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

IV. ORGANY SZKOŁY

§ 15.

I. Organami szkoły są:

- 1) Dyrektor Szkoły,
- 2) Rada Pedagogiczna (RP),
- 3) Rada Rodziców (RR),
- 4) Samorząd Uczniowski (SU),
- 5) Samorząd Słuchaczy Szkoły dla Dorosłych (SSł).

§ 16.

Dyrektor szkoły

1. Kieruje działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, a w szczególności:

- 1) kształtuje twórczą atmosferę pracy, stwarza warunki sprzyjające podnoszeniu jej jakości pracy;
- 2) przewodniczy Radzie Pedagogicznej, przygotowuje i prowadzi posiedzenia rady oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z *Regulaminem Rady Pedagogicznej* - załącznik nr 2 do Statutu;
- 3) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
- 4) wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z prawem i zawiadamia o tym organ prowadzący i nadzorujący;
- 5) powołuje szkolną komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną, gdy zachodzi taka potrzeba;
- 6) opracowuje plan nauczania na cykl edukacyjny dla poszczególnych oddziałów;
- 7) sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 8) przedkłada Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w ciągu roku ogólne wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły;
- 9) dba o autorytet członków Rady Pedagogicznej, ochronę praw i godności nauczyciela;
- 10) podaje do publicznej wiadomości do 15 .VI szkolny zestaw podręczników, który będzie obowiązywał od początku następnego roku szkolnego;
- 11) współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim;
- 12) stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza i opiekuńcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności wychowawczo- opiekuńczej w szkole;
- 13) udziela na wnioski rodziców (prawnych opiekunów), po spełnieniu ustawowych wymogów zezwoleń na spełnianie obowiązku nauki, obowiązku szkolnego lub

- rocznego przygotowania przedszkolnego poza szkołą lub w formie indywidualnego nauczania;
- 14) organizuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w formach i na zasadach określonych w rozdziale X statutu szkoły;
 - 15) w porozumieniu z organem prowadzącym organizuje uczniom nauczanie indywidualne na zasadach określonych w § 25 Statutu szkoły;
 - 16) zawiadamia przedstawiciela jednostki samorządowej (wójta, burmistrza, prezydenta miasta), na terenie której mieszka absolwent gimnazjum, który nie ukończył 18 lat, o przyjęciu go do szkoły w terminie 14 dni od dnia przyjęcia oraz informuje odpowiednio JST o zmianach w spełnianiu obowiązku nauki w terminie 14 dni od daty powstania tych zmian;
 - 17) dopuszcza do użytku szkolnego programy nauczania, po zaopiniowaniu ich przez Radę Pedagogiczną. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów nauczania całości podstawy programowej kształcenia ogólnego i zawodowego; zestaw programów stanowi **załącznik nr 19** do Statutu;
 - 18) powołuje spośród nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkole zespoły przedmiotowe, problemowo-zadaniowe i zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w statucie szkoły;
 - 19) zwalnia uczniów z WF-u, zajęć artystycznych, informatyki, technologii informatycznej, drugiego języka w oparciu o odrębne przepisy;
 - 20) udziela zezwoleń na indywidualny tok nauki lub indywidualne nauczanie, zgodnie z zasadami określonymi w statucie szkoły;
 - 21) występuje do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły w przypadkach określonych w statucie szkoły;
 - 22) inspiruje nauczycieli do innowacji pedagogicznych, wychowawczych i organizacyjnych;
 - 23) opracowuje ofertę realizacji w szkole zajęć dwóch godzin wychowania fizycznego w uzgodnieniu z organem prowadzącym i po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców;
 - 24) stwarza warunki umożliwiające podtrzymywanie tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej uczniom;
 - 25) skreśla z listy uczniów, z zachowaniem zasad zapisanych w statucie;
 - 26) prowadzi ewidencję spełniania obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki w formie księgi uczniów prowadzonych na zasadach określonych odrębnymi przepisami;
 - 27) na udokumentowany wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem z nauki drugiego języka obcego; ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zwalnia na podstawie tego orzeczenia;
 - 28) wyznacza terminy egzaminów poprawkowych do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych i podaje do wiadomości uczniów;
 - 29) powołuje komisje do przeprowadzania egzaminów poprawkowych, klasyfikacyjnych i sprawdzających na zasadach określonych w statucie szkoły;
 - 30) ustala zajęcia, które ze względu na indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym prowadzą lub uczestniczą w zajęciach zatrudnieni nauczyciele posiadający kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej oraz pomoc nauczyciela;

- 31) ustala w porozumieniu z organem prowadzącym zawody, w których kształci szkoła, po zasięgnięciu opinii powiatowej i wojewódzkiej rady zatrudnienia, co do zgodności z potrzebami rynku pracy;
- 32) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w sprawie organizacji praktyk studenckich.

2. Organizuje działalność szkoły, a w szczególności:

- 1) opracowuje do 30 kwietnia arkusz organizacyjny na kolejny rok szkolny;
- 2) przydziela nauczycielom stałe prace i zajęcia w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktyczno- wychowawczych lub opiekuńczych;
- 3) określa i ustala sposoby dokumentowania pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- 4) wyznacza w miarę potrzeb w wymiarze i na zasadach ustalonym w odrębnych przepisach, dni wolne od zajęć;
- 5) informuje nauczycieli, rodziców i uczniów do 30 września o ustalonych dniach wolnych;
- 6) odwołuje zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w sytuacjach, gdy występuje zagrożenie zdrowia uczniów;
- 7) zawiesza, za zgodą organu prowadzącego, zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w sytuacjach wystąpienia w kolejnych w dwóch dniach poprzedzających zawieszenie zajęć temperatury - 15°C, mierzonej o godzinie 21.00. Określone warunki pogodowe nie są bezwzględnym czynnikiem determinującym decyzje dyrektora szkoły;
- 8) zapewnia odpowiednie warunki do jak najpełniejszej realizacji zadań szkoły, a w szczególności należytego stanu higieniczno –sanitarnego, bezpiecznych warunków pobytu uczniów w budynku szkolnym i placu szkolnym;
- 9) dba o właściwe wyposażenie szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne;
- 10) egzekwuje przestrzeganie przez pracowników szkoły ustalonego porządku oraz dbałości o estetykę i czystość;
- 11) sprawuje nadzór nad działalnością administracyjną i gospodarczą szkoły;
- 12) opracowuje projekt planu finansowego szkoły i przedstawia go celem zaopiniowania Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców;
- 13) dysponuje środkami finansowymi określonymi w planie finansowym szkoły; ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, (**załącznik nr 20**),
- 14) dokonuje co najmniej raz w ciągu roku przeglądu technicznego budynku i stanu technicznego urządzeń na placu zabaw, (przeglądy nie muszą być po 2- tygodniowej przerwie);
- 15) za zgodą organu prowadzącego i w uzasadnionych potrzebach organizacyjnych szkoły tworzy stanowisko wicedyrektora lub inne stanowiska kierownicze;
- 16) organizuje prace konserwacyjne i remontowe oraz powołuje komisje przetargowe;
- 17) powołuje komisję w celu dokonania inwentaryzacji majątku szkoły;
- 18) odpowiada za prowadzenie, przechowywanie i archiwizację dokumentacji szkoły zgodnie z odrębnymi przepisami.
- 19) organizuje i sprawuje kontrolę zarządczą zgodnie z ustawą o finansach publicznych.

3. Prowadzi sprawy kadrowe i socjalne pracowników, a w szczególności:

- 1) nawiązuje i rozwiązuje stosunek pracy z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły;
- 2) powierza pełnienie funkcji wicedyrektorowi i innym pracownikom na stanowiskach kierowniczych;
- 3) dokonuje oceny pracy nauczycieli i okresowych ocen pracy pracowników samorządowych zatrudnionych na stanowiskach urzędniczych i kierowniczych w oparciu o opracowane przez siebie kryteria oceny;

- 4) decyduje o skierowywaniu pracownika podejmującego pracę po raz pierwszy w jednostkach samorządu terytorialnego do służby przygotowawczej;
 - 5) organizuje służbę przygotowawczą pracownikom samorządowym zatrudnionym na stanowiskach urzędniczych w szkole;
 - 6) opracowuje regulamin wynagradzania pracowników samorządowych;
 - 7) dokonuje oceny dorobku zawodowego za okres stażu na stopień awansu zawodowego;
 - 8) przyznaje nagrody dyrektora oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i pracownikom administracji i obsługi szkoły;
 - 9) występuje z wnioskami o odznaczenia, nagrody i inne wyróżnienia dla nauczycieli i pracowników;
 - 10) udziela urlopów zgodnie z KN i Kpa;
 - 11) załatwia sprawy osobowe nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami;
 - 12) wydaje świadectwa pracy i opinie wymagane prawem;
 - 13) wydaje decyzje o nadaniu stopnia nauczyciela kontraktowego;
 - 14) przyznaje dodatek motywacyjny nauczycielom zgodnie z zasadami opracowanymi przez organ prowadzący;
 - 15) dysponuje środkami Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych;
 - 16) określa zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowiskach pracy;
 - 17) odbiera ślubowania od pracowników, zgodnie z Ustawą o samorządzie terytorialnym;
 - 18) współdziała ze związkami zawodowymi w zakresie uprawnień związków do opiniowania i zatwierdzania;
 - 19) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów prawa.
4. Sprawuje opiekę nad uczniami:
- 1) tworzy warunki do samorządności, współpracuje z Samorządem Uczniowskim;
 - 2) powołuje Komisję Stypendialną;
 - 3) ustala w porozumieniu z organem prowadzącym i po zasięgnięciu opinii Komisji Stypendialnej i Rady Pedagogicznej, wysokość stypendium za wyniki w nauce i za osiągnięcia sportowe;
 - 4) egzekwuje przestrzeganie przez uczniów i nauczycieli postanowień statutu szkoły;
 - 5) organizuje stołówkę szkolną i określa warunki korzystania z wyżywienia;
 - 6) opracowuje na potrzeby organu prowadzącego listę osób uprawnionych do „wyprawki szkolnej;”
 - 7) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne i organizację opieki medycznej w szkole.
5. Zarządzenia Dyrektora Szkoły ogłaszane są przez odczytanie na zebraniu Rady Pedagogicznej i zamieszczenie w Księdze Zarządzeń w pokoju nauczycielskim.

§ 17.

Rada Pedagogiczna.

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
3. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność opiekuńcza – wychowawcza.

4. Rada Pedagogiczna w ramach kompetencji stanowiących:

- 1) uchwała regulamin swojej działalności;
- 2) podejmuje uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji uczniów;
- 3) podejmuje decyzje o przedłużeniu okresu nauki uczniowi niepełnosprawnemu po uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zgody rodziców;
- 4) zatwierdza plan pracy szkoły na każdy rok szkolny;
- 5) podejmuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentu pedagogicznego;
- 6) podejmuje uchwały w sprawie skreślenia ucznia z listy;
- 7) ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 8) uchwała statut szkoły i wprowadzane zmiany (nowelizacje) do statutu.

5. Rada Pedagogiczna w ramach kompetencji opiniujących:

- 1) opiniuje organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
- 2) opiniuje programy z zakresu kształcenia ogólnego przed dopuszczeniem do użytku szkolnego;
- 3) opiniuje propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz w ramach godzin ponadwymiarowych;
- 4) wskazuje sposób dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu/egzaminu do rodzaju niepełnosprawności lub indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia uwzględniając posiadane przez ucznia orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 5) opiniuje projekt innowacji do realizacji w szkole;
- 6) opiniuje wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 7) opiniuje projekt finansowy szkoły;
- 8) opiniuje wniosek o nagrodę kuratora oświaty dla dyrektora szkoły;
- 9) opiniuje podjęcie działalności stowarzyszeń, wolontariatusy oraz innych organizacji, których celem statutowym jest działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza;
- 10) wydaje opinie na okoliczność przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora;
- 11) opiniuje pracę dyrektora przy ustalaniu jego oceny pracy;
- 12) opiniuje formy realizacji 2 godzin wychowania fizycznego;
- 13) opiniuje kandydatów na stanowisko wicedyrektora lub inne pedagogiczne stanowiska kierownicze;

6. Rada Pedagogiczna ponadto:

- 1) przygotowuje projekt zmian (nowelizacji) do statutu i upoważnia dyrektora do obwieszczenia tekstu jednolitego statutu;
- 2) może występować z wnioskiem o odwołanie nauczyciela z funkcji dyrektora szkoły lub z innych funkcji kierowniczych w szkole;
- 3) uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych szkoły;
- 4) głaszy nad wotum nieufności dla dyrektora szkoły;
- 5) ocenia z własnej inicjatywy sytuację oraz stan szkoły i występuje z wnioskami do organu prowadzącego;
- 6) uczestniczy w tworzeniu planu doskonalenia nauczycieli;
- 7) ma prawo składania wniosku wspólnie z Radą Rodziców i Samorządem uczniowskim o zmianę nazwy szkoły i nadanie imienia szkole;
- 8) może wybierać delegatów do Rady Szkoły, jeśli taka będzie powstawała;
- 9) wybiera swoich przedstawicieli do udziału w konkursie na stanowisko dyrektora szkoły;
- 10) wybiera przedstawiciela do zespołu rozpatrującego odwołanie od oceny pracy;
- 11) zgłasza i opiniuje kandydatów na członków Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli.

7. Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, po zakończeniu pierwszego okresu, po zakończeniu rocznych zajęć lub w miarę potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu prowadzącego, organu nadzorującego, Rady Rodziców lub co najmniej 1/3 jej członków.

8. Rada Pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał. Uchwały są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

9. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

10. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

11. Protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej sporządzane są sporządzane w formie elektronicznej z wykorzystaniem technologii informatycznej, zabezpieczającej selektywny dostęp do protokołów oraz rejestrator historii zmian i ich autorów, a także umożliwiające sporządzenie protokołów w formie papierowej. W terminie 10 dni od zakończenia roku szkolnego dokonuje się wydruku papierowego ze wszystkich protokołów. Ostemplowane i przesnurowane dokumenty przechowuje się w archiwum szkoły, zgodnie z Instrukcją Archiwizacyjną.

§ 18.

Rada Rodziców

Rada Rodziców (RR) jest samorządnym przedstawicielstwem rodziców, współdziałającym z dyrektorem szkoły, Radą Pedagogiczną, Samorządem Uczniowskim, organami nadzorującymi szkołę oraz organizacjami i instytucjami w realizacji zadań szkoły.

1. Rada Rodziców jest kolegialnym organem szkoły.

2. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców przed innymi organami szkoły.

3. W skład Rady Rodziców wchodzi jeden przedstawiciel każdego oddziału szkolnego.

4. Wybory reprezentantów rodziców każdego oddziału, przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym w tajnych wyborach.

5. W wyborach, o których mowa w ust. 4 jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic (prawny opiekun).

6. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa szczegółowo:

- 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy Rady;
- 2) szczegółowy tryb wyborów do Rady Rodziców;
- 3) zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców.

7. Regulamin Rady Rodziców nie może być sprzeczny z zapisami niniejszego statutu.

8. Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy określa *Regulamin Rady Rodziców* (zał. 3).

9. Rada Rodziców w ramach kompetencji stanowiących:

- 1) uchwała regulamin swojej działalności;
- 2) uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczy;
- 3) uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Profilaktyki;

10. Programy, o których mowa w § 69 ust. 1 pkt 2 i 3 Rada Rodziców uchwała w terminie do 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego, po wcześniejszym uzyskaniu porozumienia z Radą Pedagogiczną.

11. W przypadku, gdy w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego Rada Rodziców nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programów Wychowawczego i Profilaktyki, programy te ustala Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organami sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez Dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

12. Rada Rodziców w zakresie kompetencji opiniujących:

- 1) opiniuje projekt planu finansowego szkoły składanego przez dyrektora;
- 2) opiniuje podjęcie działalności organizacji i stowarzyszeń;
- 3) opiniuje pracę nauczyciela do ustalenia oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu. Rada Rodziców przedstawia swoją opinię na piśmie w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie dorobku zawodowego. Nieprzedstawienie opinii nie wstrzymuje postępowania;
- 4) opiniuje program i harmonogram poprawy efektywności wychowania i kształcenia, w przypadku, gdy nadzór pedagogiczny poleca taki opracować;
- 5) opiniuje formy realizacji 2 godzin wychowania fizycznego.

13. Rada Rodziców może:

- 1) wnioskować do dyrektora szkoły o dokonanie oceny nauczyciela, z wyjątkiem nauczyciela stażysty;
- 2) występować do dyrektora szkoły, innych organów szkoły, organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub organu prowadzącego w wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkolnych;
- 3) delegować swojego przedstawiciela do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora szkoły;
- 4) delegować swojego przedstawiciela do Zespołu Oceniającego, powołanego przez organ nadzorujący do rozpatrzenia odwołania nauczyciela od oceny pracy.

14. Regulamin Rady Rodziców, będący integralną częścią tego Statutu, stanowi **załącznik nr 3**.

§ 19.

Samorząd Uczniowski

1. Wszyscy uczniowie oddziałów młodzieżowych Zespołu Szkół Technicznych są członkami Samorządu Uczniowskiego.

2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

3. Jedynym organem przedstawicielskim Samorządu Uczniowskiego na forum szkoły jest Prezydium Samorządu.

4. W skład Prezydium wchodzi:

- 1) Przewodniczący,
- 2) Zastępca przewodniczącego,
- 3) Skarbnik,
- 4) Przewodniczący sekcji kulturalnej,
- 5) Przewodniczący sekcji dydaktycznej.

5. Prezydium Samorządu Uczniowskiego ma obowiązek w pierwszym miesiącu roku szkolnego przedstawić dyrekcji szkoły plan pracy.
6. Trzyosobowe przedstawicielstwo Samorządu Szkolnego ma prawo uczestnictwa w posiedzeniach Zespołu Wychowawczego i posiedzeniach Rady Pedagogicznej w części dotyczącej spraw uczniowskich, za wyjątkiem posiedzenia klasyfikacyjnego.
7. Samorząd Uczniowski opiniuje pracę nauczyciela, przed dokonaniem oceny przez dyrektora, na pisemny wniosek dyrektora szkoły. Przewodniczący Samorządu przedkłada dyrektorowi opinię na piśmie w terminie wyznaczonym przez dyrektora. Opinia Samorządu o pracy nauczyciela zostaje sporządzona przez Samorząd Uczniowski w oparciu o wyniki ankiety przeprowadzonej w klasach uczonych przez danego nauczyciela.
8. Samorząd Szkolny, poprzez swoich przedstawicieli, na prośbę dyrekcji, opiniuje pracę oraz zachowanie ucznia skreślonego z listy uczniów.
9. Samorząd Uczniowski ma prawo przedstawić Radzie Rodziców, Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów takich jak:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią celem i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - 5) prawo zorganizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Uczniowskiego,
 - 7) terminy dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalonych przez Dyrektora Szkoły.
11. Samorząd Uczniowski ma prawo zwracać się do dyrekcji, opiekuna SU i wychowawców klas o pomoc w realizowaniu zadań wynikających z planu pracy.
12. Samorząd Uczniowski organizuje spotkania z przedstawicielami samorządów klasowych i opiekunem celem omówienia sposobów realizacji bieżących spraw szkoły. Częstotliwość w/w spotkań uzależniona jest od potrzeb młodzieży.
13. Regulamin Samorządu Uczniowskiego będący integralną częścią tego Statutu stanowi **załącznik nr 4 a.**

§ 20.

Samorząd Słuchaczy Szkoły dla Dorosłych

1. W szkole dla dorosłych działa Samorząd Słuchaczy, który tworzą wszyscy słuchacze szkoły, reprezentowani przez przewodniczących klas oraz Prezydium Słuchaczy w skład którego wchodzi:
 - 1) przewodniczący,
 - 2) zastępca przewodniczącego,
 - 3) skarbnik.
2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół słuchaczy w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
3. Samorząd Słuchaczy może przedstawiać dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich

sprawach szkoły a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw słuchaczy.

4. Samorząd Słuchaczy w celu wspierania działalności statutowej szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł.

5. Regulamin Samorządu Słuchaczy będący integralną częścią tego Statutu stanowi **załącznik nr 4 b**.

V. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

§ 21.

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
2. W szkole działają: Rada Rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców uczniów oraz klasowe rady rodziców.
3. Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwała ogół rodziców uczniów szkoły. Rada Rodziców może występować do Dyrektora szkoły oraz Rady Pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły.
4. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który jest integralną częścią niniejszego Statutu, stanowiąc **załącznik nr 3**.
5. Podstawową formą współpracy są bieżące kontakty wychowawców i rodziców (opiekunów), zebrania walne rodziców (opiekunów), wywiadówki, wywiady środowiskowe z udziałem wychowawcy i pedagoga szkolnego. Ponadto wychowawca i inni nauczyciele powinni wykorzystywać inne formy kontaktów, np. informacja w zeszycie przedmiotowym, w dzienniczku ucznia telefon, list
6. Częstotliwość organizowania stałych spotkań z rodzicami (opiekunami) w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze nie może być mniejsza niż raz na kwartał. Terminy wywiadówek ustalone są w planie pracy szkoły. W przypadku uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze lub posiadających trudności w nauce częstotliwość kontaktów wychowawcy z rodzicami (opiekunami) powinna ulec zwiększeniu.
7. Formy współdziałania o których mowa w ust. 5 uwzględniają prawo rodziców do:
 - 1) znajomości programu wychowawczego szkoły,
 - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,
 - 3) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
 - 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,
 - 5) udziału w imprezach kulturalnych i działaniach gospodarczych,
 - 6) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na te temat prac szkoły.

§ 22.

1. Rodzice (prawni opiekunowie) dziecka są obowiązani do:
 - 1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
 - 2) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
 - 3) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych.

- 4) udzielania informacji wójtowi, burmistrzowi, prezydentowi miasta o spełnianiu przez ich dziecko obowiązku nauki lub zmianach, jakie zaszły w tym zakresie, na żądanie osoby uprawnionej.
 - 5) zawarcia kontraktu ze szkołą na okres nauki (**załącznik nr 25**).
2. Nie spełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

VI. ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 23.

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, ferii, przerw świątecznych oraz dni dodatkowo wolnych od zajęć określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. W arkuszu organizacji Szkoły zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników Szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbą godzin przedmiotów i zajęć obowiązkowych oraz liczbę godzin przedmiotów nadobowiązkowych, w tym kół zainteresowań, pracowni otwartych i innych zajęć pozalekcyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Szkołę. Do wykazu ilości godzin dodaje się 1 godzinę na każdy pełny etat, z wyłączeniem dyrektora i zastępców dyrektora, które wynikają z art. 42 ust.2 pkt 2. KN .

§ 24.

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział. Warunki rekrutacji określa **załącznik nr 13** do Statutu – warunki i tryb przyjmowania uczniów.
2. Oddział złożony jest z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego oraz biorą udział w nadobowiązkowych zajęciach pozalekcyjnych.
3. Liczba uczniów w oddziale powinna wynosić od 25 do 35 uczniów.
Nie tworzy się nowego oddziału tej samej klasy, jeżeli średnia liczba uczniów w każdym z tych oddziałów byłaby niższa niż 18, za wyjątkiem oddziału kończącego naukę.
4. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, zwanemu dalej wychowawcą.
Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności stosuje się zasadę, by jeden wychowawca prowadził swój zespół klasowy przez cały cykl nauczania.
5. W szczególnych okolicznościach dyrektor może powierzyć jednemu nauczycielowi dodatkowy oddział pod warunkiem, że nauczyciel wyrazi na to zgodę oraz daje gwarancję podołania obowiązkom z tego wynikającym.
6. Na umotywowany wniosek Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, bądź na wniosek zainteresowanego nauczyciela i po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, dyrektor szkoły ma prawo dokonania zmiany na stanowisku wychowawcy klasy z dniem rozpoczęcia nowego roku szkolnego lub w trybie natychmiastowym w przypadkach szczególnie uzasadnionych.

§ 25.

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, z wyjątkiem szkół zawodowych, w których godzina lekcyjna zajęć praktycznych trwa 55 minut.
- 3.. Szkoły wchodzące w skład zespołu realizują cele i zadania statutowe z wykorzystaniem wszystkich dostępnych form pracy z uczniem, osiągnięć nowoczesnej dydaktyki, uwzględniając tradycje Szkoły.
- 4.. Dopuszcza się prowadzenie zajęć:
 - 1) w grupach tworzonych z poszczególnych oddziałów, z zachowaniem zasad podziału na grupy, opisanych w niniejszym statucie
 - 2) w strukturach międzyoddziałowych, tworzonych z uczniów z tego samego etapu edukacyjnego: zajęcia z języków obcych, religii, etyki, przedmiotów zawodowych dla danych specjalizacji zawodowych, zajęcia fakultatywne, zajęcia WF-u, zajęcia artystyczne, techniczne,;
 - 3) w strukturach międzyklasowych, tworzonych z uczniów z różnych poziomów edukacyjnych: zajęcia z j. obcego, specjalistyczne z WF-u, zajęcia artystyczne, techniczne, z edukacji dla bezpieczeństwa;
 - 4) w toku nauczania indywidualnego;
 - 5) w formie realizacji indywidualnego toku nauczania lub programu nauczania;
 - 6) w formach realizacji obowiązku nauki lub obowiązku szkolnego poza szkołą;
 - 7) w formie zajęć pozalekcyjnych: koła przedmiotowe, koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 8) w formie zblokowanych zajęć dla oddziału lub grupy międzyoddziałowej w wymiarze wynikającym z ramowego planu nauczania, ustalonego dla danej klasy w cyklu kształcenia. Dopuszcza się prowadzenie zblokowanych zajęć z: edukacji dla bezpieczeństwa, zajęć artystycznych, wychowania fizycznego (2 godz.), zajęć artystycznych, ekonomii w praktyce;
 - 9) w systemie wyjazdowym o strukturze międzyoddziałowej i międzyklasowej: obozy naukowe, wycieczki turystyczne i krajoznawcze, białe i zielone szkoły, wymiany międzynarodowe, obozy szkoleniowo- wypoczynkowe w okresie ferii letnich;
 - 10) praktyczna nauka zawodu uczniów odbywa się w warsztatach szkolnych oraz w zakładach pracy na podstawie umowy zawartej pomiędzy Szkołą, a danym zakładem pracy. Czas trwania praktycznej nauki zawodu uczniów w wieku do lat 16 nie może przekraczać 6 godzin na dobę, a uczniów powyżej 16 lat nie może przekraczać 8 godzin na dobę. Zajęcia praktyczne z uczniami prowadzą nauczyciele praktycznej nauki zawodu. W uzasadnionych przypadkach zajęcia praktyczne mogą prowadzić instruktorzy praktycznej nauki zawodu.
5. Dyrektor szkoły na wniosek Rady rodziców i Rady Pedagogicznej może wzbogacić proces dydaktyczny o inne formy zajęć, niewymienione w ust.4.
6. Godzin zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela przeznaczane są na zajęcia wpływające na zwiększenie szans edukacyjnych, rozwijanie uzdolnień i umiejętności uczniów, zajęcia opieki świetlicowej. Przydział godzin następuje w terminie do 15 września każdego roku szkolnego, po rozpatrzeniu potrzeb uczniów i szkoły z uwzględnieniem deklaracji nauczycieli.

7. . Zasady podziału na grupy i tworzenia struktur międzyoddziałowych i międzyklasowych.

- 1) W pierwszym tygodniu września każdego roku szkolnego przeprowadza się sprawdzian kompetencyjny z języka nowożytnego. Na podstawie jego wyników dokonuje się tworzenia grup międzyoddziałowych o określonym poziomie znajomości języka.
- 2) Na zajęciach edukacyjnych i z technologii informatycznej dokonuje się podziału na grupy w oddziałach liczących 24 uczniów i więcej, z tym, że liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej.
- 3) z języków obcych, w grupach o różnym stopniu zaawansowania znajomości języka, zajęcia prowadzone są w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych i międzyklasowych od 10 do 24 uczniów. Jeżeli w szkole są tylko dwa oddziały tego samego etapu edukacyjnego, zajęcia z języków obcych oraz przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym mogą być prowadzone w grupach międzyoddziałowych liczących nie mniej niż 7 osób.
- 4) Podczas zajęć edukacyjnych z edukacji dla bezpieczeństwa, obejmujących prowadzenie ćwiczeń z zakresu udzielania pierwszej pomocy dokonuje się podziału na grupy w oddziale liczącym więcej niż 30 osób, na czas prowadzenia ćwiczeń.
- 5) Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów, oddzielnie dla dziewcząt i chłopców. Dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych lub międzyklasowych.
- 6) Na zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, jeżeli z programu wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych (biologia, fizyka, astronomia, chemia, przyroda, przysposobienie obronne) dokonuje się podziału na grupy, jeżeli oddział liczy 31 uczniów i więcej.
- 7) Na zajęciach kształcenia zawodowego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń laboratoryjnych, dokonuje się podziału na grupy, jeżeli oddział liczy 31 uczniów i więcej.
- 8) W szkole może być utworzony oddział integracyjny liczący od 15 do 20 uczniów , w tym od 3 do 5 uczniów niepełnosprawnych.

8. Dyrektor szkoły opracowuje ramowy plan nauczania dla danego oddziału lub klas na cały okres kształcenia z zachowaniem minimalnej liczby godzin edukacyjnych określonych w przepisach prawa.

9. Uczniom niepełnoletnim na życzenie rodziców (prawnych opiekunów) lub życzenie uczniów pełnoletnich szkoła organizuje naukę religii/etyki zgodnie z odrębnymi przepisami.

10. Uczniom danego oddziału lub grupie międzyoddziałowej organizuje się zajęcia z zakresu wiedzy o życiu seksualnym, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa w ramach godzin do dyspozycji dyrektora w wymiarze 14 godzin w każdej klasie, w tym po 5 godzin z podziałem na grupy chłopców i dziewcząt.

a. Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, o których mowa w ust.1, jeżeli jego rodzice (prawni opiekunowie) zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej sprzeciw wobec udziału ucznia w zajęciach.

- b. Uczeń pełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, o których mowa w ust. 1, jeżeli zgłosi dyrektorowi szkoły w formie pisemnej sprzeciw wobec swojego udziału w zajęciach.
- c. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocje ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

11. W uzasadnionych przypadkach, poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności szkół wyższych, centrów kształcenia praktycznego i ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, u pracodawców oraz przez pracowników tych jednostek na podstawie umowy zawartej pomiędzy Dyrektorem Szkoły a daną jednostką.

12.1. Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego i z pracy przy komputerze na zajęciach informatyki lub technologii informacyjnej, drugiego języka po spełnieniu warunków:

- 1) lekcje wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej, drugi język z których uczeń ma być zwolniony umieszczone są w planie zajęć jako pierwsze lub ostatnie w danym dniu,
- 2) rodzice ucznia wystąpią z podaniem do Dyrektora Szkoły, w którym wyraźnie zaznaczą, że przejmują odpowiedzialność za ucznia w czasie jego nieobecności na zajęciach.

12.2. Uczeń zwolniony z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego i z pracy przy komputerze na zajęciach informatyki lub technologii informacyjnej, język ma obowiązek uczęszczać na lekcje tego przedmiotu, jeżeli w tygodniowym planie zajęć są one umieszczone w danym dniu pomiędzy innymi zajęciami lekcyjnymi.

13. Uczeń nabiera uprawnień do zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej, drugiego języka po otrzymaniu decyzji Dyrektora Szkoły.

14. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni publicznej, w tym publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art.71 bust.3b ustawy o systemie oświaty, zwalnia ucznia z wadą słuch, z głęboką dyslekcją rozwojową, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami lub z autyzmem z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.

15. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, w drodze decyzji administracyjnej może zezwolić, po spełnieniu wymaganych warunków na spełnianie obowiązku nauki lub obowiązku szkolnego poza szkołą.

16. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu zabezpieczając dostęp uczniom do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju poprzez instalowanie oprogramowania zabezpieczającego i ciągłą jego aktualizację.

§ 26.

1. W trakcie roku szkolnego uczniowie mogą uczestniczyć w różnego rodzaju wycieczkach:

- 1) naukowych,
- 2) integracyjnych,
- 3) naukowo-turystycznych,
- 4) turystyczno-rekreacyjnych.

2. Uczniowie mają prawo uczestniczyć w zimowisku szkolnym, organizowanym przez szkołę.

3. Kierownik wycieczki jest zobowiązany do wypełnienia „Karty wycieczki” - załącznik nr 16 Statutu.. Oryginał zabiera ze sobą, a kopia zostaje przekazana dyrekcji.
4. Uczniowie, którzy nie ukończyli 18 roku życia muszą przedstawić pisemną deklarację, w której rodzice wyrażają zgodę na udział w wycieczce. (wzór - załącznik nr 17).

§ 27.

1. Niektóre obowiązkowe zajęcia edukacyjne, w szczególności zajęcia fakultatywne, praktyczna nauka zawodu, nauczanie języków obcych i elementów informatyki oraz na zajęciach, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, a ponadto koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych i międzyszkolnych.
2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, są organizowane w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych.
3. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych finansowanych z budżetu szkoły nie może być niższa niż 15 uczniów.
4. Na zajęciach fakultatywnych organizowanych w grupach międzyklasowych, międzyoddziałowych i międzyszkolnych liczba uczniów nie może być niższa niż 15 uczniów.
6. W szkole wszelkiego rodzaju formy dodatkowych zajęć pozalekcyjnych finansowane są z funduszu Rady Rodziców. Szczegółowe zasady prowadzenia i finansowania tych zajęć zawarte są w regulaminie Rady Rodziców.

§ 28.

1. Realizacją zajęć praktycznych zajmuje się Rybnickie Centrum Edukacji Zawodowej według odrębnego regulaminu.
2. Zajęcia praktyczne mogą być realizowane u innych pracodawców po zawarciu umowy zgodnie obowiązującymi przepisami.

§29.

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, rodzice, a także inne osoby, na warunkach określonych w regulaminie biblioteki - załącznik nr 5.
3. Pomieszczenia biblioteki szkolnej powinny umożliwiać:
 - 1) gromadzenie i opracowywanie zbiorów,
 - 2) korzystanie ze zbiorów czytelni,
 - 3) prowadzenie przysposobienia czytelniczo-informacyjnego uczniów, w grupach bądź oddziałach.
4. Godziny pracy biblioteki szkolnej powinny umożliwić dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
5. Czas pracy biblioteki ustala dyrektor szkoły na podstawie tygodniowego podziału zajęć uczniów. Czas pracy biblioteki może ulec zmianie w ciągu roku o ile zajdzie taka potrzeba.
6. Do zakresu zadań nauczyciela-bibliotekarza należy:

- 1) prowadzenie katalogów i kart czytelniczych,
- 2) prowadzenie ksiąg inwentarzowych,
- 3) dbanie o stan techniczny księgozbioru,
- 4) dbanie o wystrój estetyczny pomieszczeń biblioteki,
- 5) propagowanie czytelnictwa,
- 6) prowadzenie lekcji bibliotecznych,
- 7) przeprowadzanie konkursów czytelniczych,
- 8) wykonywanie innych zadań, wynikających z przepisów.

7. Z księgozbioru podręcznego oraz prasy codziennej można korzystać wyłącznie na miejscu.

8. Czytelnik może wypożyczać książki wyłącznie na swoje nazwisko.

Za książkę zniszczoną lub zgubioną czytelnik zwraca do biblioteki taką samą lub inną, uzgodnioną z bibliotekarzem.

Każdy korzystający z biblioteki ma obowiązek zwrócić książki przed zakończeniem roku szkolnego.

§ 30.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania, oraz planu finansowego szkoły - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

3. Na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

VII. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 31.

1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów /słuchaczy/, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia /słuchacza/, a ponadto jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tych działań. Do obowiązków nauczycieli należy w szczególności:

- 1) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć organizowanych przez szkołę;
- 2) prawidłowa organizacja procesu dydaktycznego, m.in. wykorzystanie najnowszej wiedzy merytorycznej i metodycznej do pełnej realizacji wybranego programu nauczania danego przedmiotu, wybór optymalnych form organizacyjnych i metod nauczania w celu maksymalnego ułatwienia uczniom zrozumienia istoty realizowanych zagadnień, motywowanie uczniów do aktywnego udziału w lekcji, formułowania własnych opinii i sądów, wybór odpowiedniego podręcznika i poinformowanie o nim uczniów;
- 3) kształcenie i wychowywanie młodzieży w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- 4) dbanie o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i

- światopoglądów;
- 5) tworzenie własnego warsztatu pracy dydaktycznej, wykonywanie pomocy dydaktycznych wspólnie z uczniami, udział w gromadzeniu innych niezbędnych środków dydaktycznych (zgłaszanie dyrekcji zapotrzebowania, pomoc w zakupie), dbałość o pomoce i sprzęt szkolny;
 - 6) dostosowanie wymagań edukacyjnych z nauczanego przedmiotu (zajęć) do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się potwierdzone opinią publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
 - 7) bezstronne, rzetelne, systematyczne i sprawiedliwe ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów, ujawnianie i uzasadnianie oceny, informowanie rodziców o zagrożeniu ocena niedostateczną według formy ustalonej w Wewnętrznych Zasadach Oceniania;
 - 8) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań, m.in. poprzez pomoc w rozwijaniu szczególnych uzdolnień i zainteresowań przygotowanie do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach;
 - 9) udzielanie pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych uczniów, rozpoznanie możliwości i potrzeb ucznia w porozumieniu z wychowawcą;
 - 10) współpraca z wychowawcą i samorządem klasowym;
 - 11) indywidualne kontakty z rodzicami uczniów;
 - 12) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej, aktywny udział we wszystkich posiedzeniach Rady Pedagogicznej i udział w lekcjach koleżeńskich, uczestnictwo w konferencjach metodycznych oraz innych formach doskonalenia organizowanych przez ODN , OKE lub inne instytucje w porozumieniu z Dyrekcją Szkoły zgodnie ze szkolnym planem WDN;
 - 13) aktywny udział w życiu szkoły: uczestnictwo w uroczystościach i imprezach organizowanych przez Szkołę, opieka nad uczniami skupionymi w organizacji, kole przedmiotowym, kole zainteresowań lub innej formie organizacyjnej;
 - 14) przestrzeganie dyscypliny pracy: aktywne pełnienie dyżuru przez całą przerwę międzylekcyjną, natychmiastowe informowanie dyrekcji o nieobecności w pracy, punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć oraz innych zapisów K.p;
 - 15) prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej lekcji lub koła zainteresowań, opracowanie właściwego rozkładu materiału, terminowe dokonywanie prawidłowych wpisów do dziennika, arkuszy ocen i innych dokumentów, kierowanie się w swoich działaniach dobrem ucznia, a także poszanowanie godności osobistej ucznia;
 - 16) przestrzeganie tajemnicy służbowej;
 - 17) przestrzeganie zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze;
 - 18) dokonanie wyboru podręczników i programu nauczania lub opracowanie własnego programu nauczania i zapoznanie z nimi uczniów i rodziców, po uprzednim przedstawieniu ich do zaopiniowania przez Radę Pedagogiczną;
 - 19) uczestniczenie w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego;
 - 20) uczestniczenie w przeprowadzaniu sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, egzaminu w ostatnim roku nauki w gimnazjum, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu maturalnego;
 - 21) W ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:
 - a) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym przepisami dla danego stanowiska;

- b) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, z tym że w ramach tych zajęć: nauczyciel szkoły ponadgimnazjalnej jest obowiązany prowadzić zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w wymiarze 1 godziny w tygodniu;
- c) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym."

22) Nauczyciel jest obowiązany rejestrować i rozliczać w odpowiednich okresach w dziennikach lekcyjnych lub w dziennikach zajęć swoje działania.

2. Do zadań nauczycieli należą w szczególności:
 - 1) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
 - 2) kierowanie przebiegiem procesu dydaktycznego,
 - 3) dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
 - 4) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
 - 5) udzielanie pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
 - 6) sprawiedliwe, bezstronne, obiektywne, systematyczne i jawne ocenianie uczniów,
 - 7) doskonalenie umiejętności dydaktycznych poprzez doksztalcanie się i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej.
3. Nauczycielowi rozpoczynającemu pracę w szkole dyrektor przydziela nauczyciela -opiekuna, zaś nauczycielowi rozpoczynającemu staż - opiekuna stażu. Zadania nauczyciela-stażysty i nauczyciela-opiekuna stażu regulują odrębne przepisy. System opieki nad stażystą w ZST w Rybniku stanowi [załącznik nr 24](#) do Statutu..
4. Pracownicy administracji i obsługi wykonują swoje zadania w oparciu o szczegółowy zakres obowiązków ustalony przez dyrektora szkoły.

§ 32.

1. Za zgodą organu prowadzącego zostały utworzone trzy stanowiska wicedyrektorów w związku z dużą liczbą oddziałów oraz z pracą szkoły na dwie zmiany.
2. Powierzenia tych stanowisk oraz odwołania z nich dokonuje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i Rady Pedagogicznej.
3. Wicedyrektorzy wykonują swoje zadania w oparciu o szczegółowy przydział czynności określony przez dyrektora szkoły.
4. Wicedyrektorzy współdziałają z dyrektorem i pomagają mu w kierowaniu szkołą. Do ich zakresu czynności należy:
 - 1) sprawowanie nadzoru pedagogicznego,
 - 2) kontrola wykonywania zajęć szkolnych, organizowanie zastępstw,
 - 3) układanie planu zajęć (lub kierowanie jego układaniem),
 - 4) wyznaczanie i kontrola pełnienia dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych,
 - 5) kontrola dokumentacji (dzienników lekcyjnych, arkuszy ocen),
 - 6) zastępstwo dyrektora w czasie jego nieobecności,
 - 7) koordynowanie pracy powołanego zespołu problemowo - zadaniowego.
5. Dyrektor szkoły powołuje spośród członków Rady Pedagogicznej koordynatora do spraw bezpieczeństwa. Do zadań koordynatora należą:
 - 1) Integrowanie działań wszystkich podmiotów szkolnych (nauczycieli, innych pracowników

szkoły, uczniów/słuchaczy, rodziców) oraz współpracujących ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa.

- 2) Koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanego w szkołach szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki.
- 3) Wdrażanie i dostosowywanie do specyfiki placówki procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia.
- 4) Pomoc nauczycielom/wychowawcom przy nawiązywaniu współpracy z odpowiednimi służbami (policja, straż miejska, straż pożarna) oraz z instytucjami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.
- 5) Przyjmowanie od uczniów i nauczycieli informacji i uwag dotyczących bezpieczeństwa.
- 6) Współdziałanie w tworzeniu i realizacji planu naprawczego.
- 7) Współpraca z rodzicami i środowiskiem.
- 8) Dzielenie się wiedzą z radą pedagogiczną.
- 9) Promowanie problematyki bezpieczeństwa młodzieży.
- 10) Dokumentowanie działań.
- 11) Doskonalenie własne.

§ 33.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół wychowawczy, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
2. W szkole powołane są następujące zespoły:
 - 1) zespoły: wychowawczy i oddziałowe,
 - 2) zespół kierowniczy,
 - 3) zespół języka polskiego,
 - 4) zespół przedmiotów historyczno-teologicznych,
 - 5) zespół przedmiotów matematyczno-fizycznych,
 - 6) zespół języków obcych,
 - 7) zespół wychowania fizycznego i obronnego,
 - 8) zespół przedmiotów informatycznych,
 - 9) zespół przedmiotów mechanicznych i górniczych,
 - 10) zespół przedmiotów elektryczno-elektronicznych,
 - 11) zespół przedmiotów przyrodniczych,
 - 12) zespół przedmiotów ekonomiczno-prawnych,
 - 13) inne zespoły problemowo-zadaniowe.
3. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu.
4. Do podstawowych zadań zespołów o których mowa w ust.2 należą w szczególności:
 - 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania,
 - 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania wyników nauczania,
 - 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
 - 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,
 - 5) wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i

- eksperymentalnych programów nauczania,
- 6) opracowywanie programów wychowawczych, planów pracy szkoły oraz regulaminów jej funkcjonowania,
 - 7) współpraca z pedagogiem szkolnym, wychowawcami i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
 - 8) dokonywanie przeglądów warunków pracy, okresowej oceny stanu bhp.

§34.

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.
3. Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
 - 4) informowanie Dyrektora szkoły o niespełnieniu obowiązku szkolnego przez ucznia w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na 50% obowiązkowych zajęć w miesiącu.
4. Wychowawca klasy prowadzi na bieżąco dokumentację klasy obejmującą dzienniki lekcyjne, arkusze ocen i inne materiały dotyczące klasy oraz dba wraz z uczniami o powierzoną im salę.

Dziennik lekcyjny pobiera z szafy w pokoju nauczycielskim ten nauczyciel, który ma pierwszą lekcję w danej klasie, a oddaje do szafy ten nauczyciel, który ma ostatnią lekcję w tej klasie.
5. W celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 3, wychowawca:
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
 - 2) planuje i realizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego rozwijające i integrujące zespół uczniowski, ponadto ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
 - 3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami),
 - 4) współdziała z pedagogiem szkolnym rozpatrując z nim trudne przypadki wychowawcze,
 - 5) współpracuje z innymi osobami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów,
 - 6) organizuje zebrania rodziców w celu omówienia problemów dydaktyczno-wychowawczych klasy. Zebrania rodziców mają na celu poznanie i ustalenie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci, pomoc w ich działaniach wychowawczych, włączenie ich w sprawy życia klasy i szkoły,
 - 7) wychowawca klasy jest zobowiązany do wyznaczenia co najmniej dwóch terminów w tygodniu, w trakcie których rodzice mogą uzyskać informacje na temat swojego dziecka.
6. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony właściwych placówek i instytucji oświatowych oraz naukowych.

§35.

1. W szkole pomoc psychologiczną i pedagogiczną organizuje pedagog szkolny. Do zadań pedagoga należy pomoc wychowawcom klas w szczególności w zakresie:
 - 1) rozpoznawania i analizowania przyczyn niepowodzeń szkolnych,
 - 2) określania form i sposobów udzielania pomocy uczniom, w tym również wybitnie uzdolnionym
 - 3) działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
 - 4) analizowania nieobecności uczniów w szkole,
 - 5) przeprowadzania określonych bloków tematycznych na lekcjach wychowawczych.
2. Pedagog realizuje swe zadania:
 - 1) współdziałając z wychowawcami klas, nauczycielami, rodzicami /opiekunami/, pielęgniarką szkolną, organami szkoły i instytucjami pozaszkolnymi,
 - 2) we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi poradniami specjalistycznymi.
3. W szkole działa system doradztwa Wewnątrzszkolny System Doradztwa (WSD).
 - 1) Celem doradztwa wewnątrzszkolnego jest:
 - a) przygotowanie uczniów do wyboru dalszego kształcenia,
 - b) rozwiązywanie problemów związanych z wychowaniem i profilaktyką,
 - c) problemów przygotowanie uczniów do aktywnego poszukiwania pracy, adaptacji do zmieniających się warunków pracy,
 - 2) Szkolne doradztwo realizowane jest w formie:
 - a) spotkań indywidualnych,
 - b) spotkań grupowych,
 - c) spotkań z przedstawicielami instytucji pozaszkolnych (RUP, PP-P)
 - 3) Wewnątrzszkolny System Doradztwa tworzą: dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, pedagodzy szkolni, higienistka, doradca zawodowy, zespół wychowawczy.
4. Pracownicy zatrudnieni na umowę o pracę w szkole są pracownikami samorządowymi i podlegają regulacjom ustawy o pracownikach samorządowych. Pracownik zatrudniony w szkole zobowiązany jest przestrzegać szczegółowy zakres obowiązków na zajmowanym stanowisku. Przyjęcie szczegółowego zakresu obowiązków jest potwierdzane podpisem pracownika.
5. Do podstawowych obowiązków pracownika samorządowego należy w szczególności:
 - 1) przestrzeganie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i innych przepisów prawa;
 - 2) wykonywanie zadań sumiennie, sprawnie i bezstronnie;
 - 3) udzielanie informacji organom, instytucjom i osobom fizycznym oraz udostępnianie dokumentów znajdujących się w posiadaniu jednostki, w której pracownik jest zatrudniony, jeżeli prawo tego nie zabrania;
 - 4) dochowanie tajemnicy ustawowo chronionej;
 - 5) zachowanie uprzejmości i życzliwości w kontaktach z obywatelami, zwierzchnikami, podwładnymi oraz współpracownikami;
 - 6) zachowanie się z godnością w miejscu pracy i poza nim;
 - 7) stałe podnoszenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
 - 8) sumienne i staranne wykonywanie poleceń przełożonego;

- 9) złożenie oświadczenia przez pracowników na stanowiskach urzędniczych o prowadzeniu działalności gospodarczej, zgodnie z wymogami ustawy;
- 10) złożenie przez pracownika na stanowiskach urzędniczych, na życzenie Dyrektora szkoły, oświadczenia o stanie majątkowym.

§ 36.

VIII. ROZWIĄZYWANIE KONFLIKTÓW W SZKOLE

1. Sytuacje konfliktowe pomiędzy uczniem a nauczycielem powinny być wyjaśniane i rozwiązywane w pierwszej kolejności przy pomocy wychowawcy klasy.
2. Jeżeli zainteresowane strony nie rozwiążą konfliktu, mogą się odwołać do pomocy innych organów szkoły, tj. dyrektora, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego lub Samorządu Słuchaczy.
3. W przypadku nie rozwiązania konfliktu na terenie szkoły, zainteresowane strony mogą odwołać się do Kuratorium Oświaty.
4. W w/w sposób powinny być również rozwiązywane sytuacje konfliktowe między zespołem klasowym a nauczycielem lub rodzicami a nauczycielem.
5. Wszystkie konflikty pomiędzy członkami Rady Pedagogicznej (nauczyciel - nauczyciel, nauczyciel - dyrekcja), na prośbę przynajmniej jednej z zainteresowanych stron, mogą być rozwiązywane przez Męża Zaufania.
6. Mąż Zaufania jest wybierany spośród członków Rady Pedagogicznej w wyborach tajnych, większością głosów (50%+1) na okres 1 roku. Szczegółowy tryb wyboru Męża Zaufania określa regulamin stanowiący **załącznik nr 11** do niniejszego statutu.
7. Powstałe pomiędzy członkami Rady Pedagogicznej spory, Mąż Zaufania stara się rozwiązywać z poszanowaniem godności, norm etycznych i praw każdej z zainteresowanych stron.
8. Mąż Zaufania dążąc do polubownego rozstrzygnięcia kwestii spornych, może używać tylko technik mediacyjnych.
9. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą wszystkich zainteresowanych stron, Mąż Zaufania może negocjować również w sprawach konfliktowych pomiędzy Radą Pedagogiczną a Samorządem oraz Radą Pedagogiczną a Radą Rodziców.

§ 37.

1. Każdy ma prawo do składania petycji, skarg i wniosków do dyrektora ZST.
2. Szczegółową procedurę przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków, wykaz osób uprawnionych do rozpatrywania skarg i wniosków oraz wzór protokołu przyjęcia skargi ustnej zawiera **załącznik nr 14** „Procedura przyjmowania skarg i wniosków”, który stanowi integralną część niniejszego statutu.
3. Petycje, skargi i wnioski można składać w interesie publicznym, własnym lub innej osoby za jej zgodą.
4. Petycje, skargi i wnioski pisemne przyjmowane są przez kancelarię szkolną w godzinach jej pracy.
5. Dyrektor szkoły przyjmuje zainteresowane osoby w sprawie skarg, petycji i wniosków w terminie wyznaczonym w załączniku.
6. Skargi, petycje i wnioski przekazywane ustnie muszą być w obecności zainteresowanego spisane w formie

protokołu i podpisane przez niego. Szczegółowy tryb przyjmowania i rejestrowania skarg i wniosków zawiera załącznik do Statutu..

7. Sprawy powinny być załatwione bez zbędnej zwłoki. Procedurę rozpatrywania skarg i wniosków oraz terminy ich rozpatrywania reguluje załącznik do Statutu..
8. Od decyzji dyrektora przysługuje odwołanie.
9. Odwołanie wnosi się do właściwego organu odwoławczego za pośrednictwem organu, który wydał decyzję.
10. Odwołanie wnosi się w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji stronie, a gdy decyzja została zgłoszona ustnie - od dnia jej ogłoszenia stronie.
11. Przed upływem terminu do wniesienia odwołania decyzja nie ulega wykonaniu.
12. Przepisu z pkt. 4 nie stosuje się w przypadku, gdy decyzji został nadany rygor natychmiastowej wykonalności.
13. Decyzji od której przysługuje odwołanie, może być nadany rygor natychmiastowej wykonalności, gdy jest to niezbędne ze względu na ochronę zdrowia lub życia ludzkiego bądź ze względu na inny interes społeczny lub wyjątkowo ważny interes strony.

IX. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW

§ 38.

1. Zasady rekrutacji uczniów do szkoły ustala się zgodnie z przepisami w sprawie warunków przyjmowania uczniów do szkół publicznych. Całością prac związanych z przyjęciem kandydatów do klas pierwszych kieruje Komisja Rekrutacyjno-Kwalifikacyjna powołana przez Dyrektora Zespołu Szkół Technicznych w Rybniku
 - 1) Kandydaci składają dokumenty w terminie ustalonym przez Kuratora Oświaty
 - 2) Terminy rekrutacji do klas pierwszych ponadgimnazjalnych ustala Kurator Oświaty.
 - 3) Kwalifikowanie kandydatów odbywa się w toku postępowania kwalifikacyjnego określonego przez Komisję Rekrutacyjno-Kwalifikacyjną
2. Nauka w szkole jest obowiązkowa do 18 roku życia

§ 39.

1. Prawa i obowiązki ucznia mają sprzyjać jego rozwojowi intelektualnemu i psychofizycznemu.
2. Uczniowie ma prawo do:
 - 1) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie swojej godności,
 - 2) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - 3) korzystania z pomocy stypendialnej lub doraźnej zgodnie z odrębnymi przepisami i w miarę posiadanych środków przez szkołę,
 - 4) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
 - 5) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - 6) przestrzegania norm i zasad, zachowań akceptowanych społecznie oraz godnego reprezentowania szkoły,
 - 7) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,

- 8) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
 - 9) pomocy w przypadkach trudności w nauce,
 - 10) korzystania z pomocy pedagoga szkolnego, poradni psychologiczno-pedagogicznej, poradnictwa zawodowego,
 - 11) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki szkolnej,
 - 12) uczestnictwa w życiu szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole,
 - 13) pomocy przedmedycznej zgodnie z regulaminem, który stanowi **załącznik nr 21** do Statutu..
3. Obowiązkiem ucznia jest:
- 1) systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych polegające na :
 - a) obecności na zajęciach,
 - b) przygotowaniu się do zajęć,
 - c) odrabianiu zadanych prac,
 - d) przyniesieniu podręczników, zeszytów i materiałów wskazanych przez nauczyciela,
 - e) poddaniu się bieżącemu i okresowemu ocenianiu.
 - 2) uczestnictwo w życiu pozalekcyjnym szkoły (imprezy kulturalne, patriotyczne, turystyczne, naukowe),
 - 3) powiadamianie wychowawcy o nieobecności trwającej dłużej niż trzy dni najpóźniej do trzeciego dnia nieobecności,
 - 4) usprawiedliwianie każdej nieobecności w formie pisemnej do dwóch tygodni po powrocie na zajęcia. Przyczyną usprawiedliwienia może być wyłącznie choroba lub wypadek losowy uniemożliwiający obecność na lekcjach.
 - 2) przestrzegania zasad kultury współżycia w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie, higienę oraz rozwój,
 - 4) dbałość o wspólne dobro, bezpieczeństwo, ład i porządek w szkole.
4. Obowiązkiem ucznia jest dostosowanie się do obowiązującego stroju szkolnego
- 1) **Codzienny strój szkolny** powinien być schludny, zakrywający ramiona, brzuch i plecy; o stosownej długości (do kolan), w stonowanej kolorystyce oraz obuwiu zapewniające bezpieczeństwo (na niskim obcasie, bez wystających ozdób).
 - 2) W szkole nie używa się nakryć głowy.
 - 3) **Uroczysty strój szkolny** ucznia ZST stanowią:
 - biała koszula (bluzka)
 - ciemny garnitur lub spódnica i żakiet,
 - stonowane w kolorach dodatki, np. krawat.
 - 4) Strój uroczysty noszony jest na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, w dniu egzaminów, rozdania świadectw, dyplomów oraz w czasie innych ważnych wydarzeń, w czasie których uczniowie reprezentują szkołę.
 - 5) Na zajęcia sportowe obowiązuje strój sportowy i zmienne sportowe obuwiu z białą podeszwą (np.: tenisówki).
5. Ze względów bezpieczeństwa (np.: wychowanie fizyczne, praktyki zawodowe, zajęcia w pracowniach) zakazuje się noszenia ozdób typu kolczyków, szczególnie na twarzy.
6. W ubiorze szkolnym niedopuszczalne jest stosowanie barw i symboli przynależności do organizacji pozaszkolnych.

§ 40

I. Nagrody i wyróżnienia

1. Uczniom, którzy wzorowo wypełniają obowiązki mogą być przyznane nagrody i wyróżnienia:

- 1) świadectwo z wyróżnieniem, jeżeli w końcoworocznej klasyfikacji uczniów uzyskał średnią ocen 4,75 i zachowanie co najmniej dobre,
- 2) pochwała ucznia wobec rodziców na zebraniu rodziców,
- 3) pochwała na forum klasy,
- 4) pochwała na forum szkoły,
- 5) pochwała zamieszczoną w gazecie szkolnej i gablocie poświęconej osiągnięciom szkoły,
- 6) list gratulacyjny dla ucznia i jego rodziców,
- 7) nagrody książkowe lub rzeczowe,
- 8) dyplom uznania za udział i osiągnięcia w konkursach, olimpiadach,
- 9) dyplom za reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
- 10) dyplom uznania za pracę społeczną na rzecz szkoły,
- 11) wpis do kroniki szkolnej,
- 12) dyplom i odznaka szkolna „Primus inter Pares”; regulamin jest [załącznikiem nr 12](#),
- 13) nominacje do Stypendium Prezesa Rady Ministrów lub MEN oraz Nagrody Prezydenta Miasta Rybnika,
- 14) nagroda Prezydenta Miasta Rybnika dla najlepszego ucznia szkoły dziennej (regulamin przyznawania tej nagrody stanowi [załącznik nr 22](#)).
- 15) nominacja do „Statuetki Staszica” dla absolwenta z najwyższą średnią w szkole dziennej oraz w szkole wieczorowej

2. Wszystkie nagrody i wyróżnienia wypisuje się na listach dotyczących klasyfikacji końcoworocznej sporządzonych przez wychowawcę klasy i odnotowuje się w zeszycie protokołów.

3. Świadectwa z wyróżnieniem, dyplomy, odznaki i listy gratulacyjne wręcza dyrektor szkoły na uroczystym apelu kończącym rok szkolny, nagrody książkowe są wręczane przez wychowawcę.

4. Koszty nagród pokrywa się z funduszy Rady Rodziców i Samorządu Słuchaczy.

II. Kary

1. Za nieprzestrzeganie przez uczniów Statutu Szkoły, ustalonego porządku w szkole, nie wywiązywanie się ze swoich obowiązków, uczniów może zostać ukarany:

- 1) upomnieniem wychowawcy klasy,
- 2) ustną naganą Dyrektora szkoły,
- 3) pisemną naganą Dyrektora szkoły,
- 4) przeniesieniem do równoległej klasy w swojej szkole,
- 5) w przypadku drugiej nagany pisemnej Dyrektor szkoły może podjąć decyzję o skreśleniu z listy uczniów w przypadkach określonych w § 42 Statutu Szkoły. Skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Szkolnego.

2. Kara może być zastosowana tylko po uprzednim wysłuchaniu ucznia i rodziców. Przy stosowaniu kary bierze się pod uwagę rodzaj naruszenia obowiązków ucznia, stopień winy ucznia i jego dotychczasowe sprawowanie.

3. Kary (od 2-5) udziela Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej oraz opinii Samorządu Szkolnego.

4. Skreślenie z listy uczniów może zostać zawieszona na okres próbny nie dłuższy niż pół roku, jeżeli uczeń uzyska poręczenie: Samorządu Szkolnego, Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej.
5. W szkole prowadzi się rejestr nagan ustnych dyrektora oraz przechowuje się przyznane pisemne nagany dyrektora.
6. Nagana ustna oraz pisemna ulegają przedawnieniu po upływie jednego roku kalendarzowego.
7. W przypadku uzyskania dwóch nagan pisemnych w ciągu jednego roku kalendarzowego uczeń zostaje skreślony z listy uczniów.
8. O przypadkach rażącego naruszania Statutu Szkoły Dyrektor informuje wszystkich pracowników szkoły i uczniów.
9. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o zastosowaniu wobec niego kary.
10. Uczeń lub rodzice mają prawo odwołania się od decyzji o ukaraniu ucznia do dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę lub władz oświatowych w trybie przewidzianym w postępowaniu administracyjnym.
11. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność ucznia.

§ 41.

1. Dyrektor Szkoły może udzielić ustnej nagany uczniom i słuchaczom w następujących przypadkach:
 - 1) za naruszenie porządku i dyscypliny w szkole,
 - 2) za nie wypełnianie obowiązków ucznia, słuchacza,
 - 3) za naruszanie godności uczniów, słuchaczy i pracowników szkoły.
2. Dyrektor Szkoły może udzielić pisemnej nagany uczniom i słuchaczom w następujących przypadkach:
 - 1) za naruszenie porządku i dyscypliny w szkole,
 - 2) za nie wypełnianie obowiązków ucznia, słuchacza,
 - 3) za naruszanie godności uczniów, słuchaczy i pracowników szkoły,
 - 4) za użycie alkoholu, bycie pod wpływem środków odurzających w obrębie szkoły,
 - 5) za stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu, w szczególności uczniów, słuchaczy oraz pracowników szkoły.

§42.

1. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę uprawniającą do skreślenia z listy uczniów w następujących przypadkach:
 - 1) za czyny karalne w rozumieniu ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich,
 - 2) za stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu uczniów oraz pracowników szkoły,
 - 3) za rażące naruszanie porządku i dyscypliny w szkole, a mianowicie:
 - a) dystrybucję narkotyków i środków odurzających,
 - b) używanie alkoholu, bycia pod wpływem środków odurzających na terenie szkoły i w jej obrębie oraz na wycieczkach szkolnych,
 - c) wyłudzenie pieniędzy,

- d) naruszanie godności i nietykalności innych osób,
- 4) za uzyskanie dwóch nagan pisemnych w ciągu jednego roku kalendarzowego,
- 5) za nagminne opuszczanie zajęć lekcyjnych przez uczniów, którzy ukończyli 18 lat, po zrealizowaniu przez szkołę wszystkich procedur profilaktyczno-wychowawczych,
- 6) za nie podjęcie nauki przez uczniów w ciągu 3 tygodni po rozpoczęciu nowego roku szkolnego,
- 7) za nie wykonanie obowiązkowych badań lekarskich w terminie określonym przez szkołę,
- 8) w Szkole Policealnej - nie uzyskania promocji na semestr programowo wyższy z powodu nieobecności przekraczającej 50% oraz ocen niedostatecznych.

§ 43.

1. Warunki pobytu w szkole zapewniają uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.
2. Szkoła realizuje swe zadania opiekuńcze odpowiednio do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.
 - 1) Nad bezpieczeństwem uczniów w czasie zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych oraz pozalekcyjnych w szkole czuwa nauczyciel prowadzący zajęcia. W przypadku wystąpienia sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu uczniów postępuje on zgodnie z ogólnymi przepisami bhp.
 - a) każdy nauczyciel systematycznie kontroluje miejsce, gdzie prowadzi zajęcia -dostrzegane zagrożenia usuwa sam lub zgłasza dyrekcji szkoły,
 - b) prowadzący zajęcia zobowiązany jest do kontroli obecności uczniów na każdej lekcji oraz reagowania na nagłe opuszczenia zajęć przez ucznia,
 - c) uczniów obowiązuje zakaz wychodzenia poza obiekty szkolne w czasie trwania lekcji oraz przerw.
 - 2) Podczas przerw międzylekcyjnych i przed lekcjami uczniowie otoczeni są opieką nauczycieli - dyżurnych (wg harmonogramu), Obowiązki nauczycieli dyżurujących:
 - a) aktywne pełnienie dyżuru: reagowanie na niebezpieczne zachowanie uczniów, czuwanie nad właściwym spędzaniem przerw przez uczniów, zwracanie uwagi na przestrzegania obowiązujących zakazów na terenie szkoły,
 - b) przekazywanie na bieżąco uwag i niedociągnięć w zachowaniu uczniów wychowawcom klas,
 - c) zwracać szczególną uwagę na przestrzeganie przez młodzież zakazu palenia papierosów,
 - d) sprawdzanie wypełniania obowiązków przez uczniów dyżurujących w klasach.
 - 3) W sprawowaniu opieki nad młodzieżą pomaga pracownik firmy ochrony osób i mienia.
 - 4) W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki, budynki i teren szkolny objęte są nadzorem kamer CCTV.
3. Opiekę nad uczniami poza terenem szkoły (wycieczki, imprezy kulturalno - oświatowe oraz sportowe, prace użytkowe, zajęcia nielekcyjne itp.) sprawują nauczyciele - opiekunowie grup, którym dyrekcja zleciła prowadzenie tych zajęć, bądź wydała zgodę na takie zajęcia, lub nauczyciele, którzy z własnej inicjatywy zorganizowali zajęcia.
4. Na imprezy organizowane przez szkołę uczniowie wychodzą (wyjeżdżają) i wracają pod opieką nauczyciela, który odpowiada za ich bezpieczeństwo.
5. W trakcie wycieczki szkolnej nauczyciel opiekun zobowiązany jest do:
 - 1) stałego przebywania z młodzieżą
 - 2) sprawdzania stanu liczbowego młodzieży przed wyruszeniem z każdego miejsca pobytu, w czasie zwiedzania przejazdu, oraz po przybyciu do punktu docelowego,

- 3) przestrzegania przepisów ruchu drogowego w czasie przemarszu zorganizowanej grupy pieszej po drogach publicznych,
 - 4) takiego zaplanowania wycieczki, aby nie dopuścić do nieszczęśliwych wypadków,
 - 5) sporządzenia karty wycieczki w 2 egzemplarzach - dla siebie i dla dyrekcji szkoły.
6. W szkole prowadzi się rejestr wypadków prowadzony przez uprawnionego pracownika szkoły, przeszkolonego w zakresie bhp.
7. W szkole obowiązuje zakaz:
- 1) używania telefonów komórkowych w czasie lekcji,
 - 2) wnoszenia i używania sprzętu elektronicznego (aparatów fotograficznych, kamer, magnetofonów, dyktafonów itp.),
 - 3) wnoszenia ostrych narzędzi, materiałów niebezpiecznych i markerów, bez wiedzy dyrekcji i nauczyciela prowadzącego zajęcia.
8. Nauczyciel ma prawo odebrać w/w przedmioty i oddać je rodzicom ucznia w wyznaczonym terminie.

X. ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

§ 44

W szkole organizuje się pomoc psychologiczno- pedagogiczną. Pomoc udzielana jest uczniom, rodzicom i nauczycielom.

§ 45

Pomoc psychologiczno -pedagogiczna polega na:

- 1) diagnozowaniu środowiska ucznia;
- 2) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu ich zaspokojenia;
- 3) rozpoznawaniu przyczyn trudności w opanowywaniu umiejętności i wiadomości przez ucznia;
- 4) wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami;
- 5) opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów dla uczniów niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, a także planów działań wspierających dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz dla uczniów zdolnych i z trudnościami w nauce;
- 6) prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów i rodziców;
- 7) podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki oraz wspieraniu nauczycieli w tym zakresie;
- 8) wspieraniu uczniów, metodami aktywnymi, w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej oraz udzielaniu informacji w tym kierunku;
- 9) wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szansę edukacyjne uczniów;
- 10) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizacji programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom;
- 11) wspieraniu nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
- 12) umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli;
- 13) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

§ 46

1. Pomoc pedagogiczna realizowana jest we współpracy z:
 - 1) rodzicami;
 - 2) pedagogiem;
 - 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
 - 4) podmiotami działającymi na rzecz rodziny i dzieci;
 - 5) Zespołem Oddziału Klasowego na czele, którego stoi koordynator (wychowawca klasy).
2. Pomoc pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy:
 - 1) rodziców;
 - 2) ucznia;
 - 3) nauczyciela lub wychowawcy prowadzącego zajęcia z uczniem;
 - 4) specjalisty;
 - 5) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
 - 6) Zespołu Oddziału Klasowego.

§ 47

Celem pomocy pedagogicznej jest rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, wynikających z :

- 1) niedostosowania społecznego;
- 2) wybitnych uzdolnień;
- 3) zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) specyficznych trudności w uczeniu się ;
- 5) zaburzeń komunikacji językowej;
- 6) choroby przewlekłej;
- 7) zaburzeń psychicznych;
- 8) sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 9) rozpoznanych niepowodzeń szkolnych;
- 10) zaniedbań środowiskowych;
- 11) trudności adaptacyjnych;
- 12) odmienności kulturowej.

§ 48

Pomoc pedagogiczna jest organizowana w formie:

- 1) systemowych działań mających na celu rozpoznanie zainteresowań uczniów, w tym uczniów wybitnie zdolnych oraz zaplanowanie wsparcia mającego na celu rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień;
- 2) działań pedagogicznych mających na celu rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów oraz planowanie zindywidualizowanej pracy z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych;
- 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 4) zajęć socjoterapeutycznych;
- 5) porad, konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli;
- 6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 7) porad dla uczniów i działań na rzecz zorganizowania pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

§ 49

1. Zainteresowania uczniów oraz ich uzdolnienia rozpoznawane są w formie wywiadów z rodzicami, uczniem, prowadzenia obserwacji pedagogicznych oraz z opinii lub orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.
2. W przypadku stwierdzenia szczególnych uzdolnień, wychowawca klasy lub nauczyciel edukacji przedmiotowej składa wnioski do dyrektora szkoły o objęcie ucznia opieką.
3. W szkole organizuje się kółka zainteresowań zgodnie z zainteresowaniami i uzdolnieniami uczniów w miarę potrzeb.
4. Organizowane w szkole konkursy, olimpiady, turnieje stanowią formę rozwoju uzdolnień i ich prezentacji. Uczniowie awansujący do kolejnych etapów objęci są specjalną opieką nauczyciela.

§ 50

1. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu organizuje się w celu wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy.
2. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia prowadzone są w grupach.
3. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, mogą prowadzić doradca zawodowy lub nauczyciel, posiadający przygotowanie do prowadzenia zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

§ 51

W szkole zatrudniony jest pedagog, a miarę potrzeb specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.

§ 52

Porad dla rodziców i nauczycieli udzielają, w zależności od potrzeb, pedagog oraz inni nauczyciele.

§ 53

W szkole prowadzona jest pedagogizacja rodziców, indywidualna i grupowa, w celu doskonalenia umiejętności z zakresu komunikacji społecznej oraz umiejętności wychowawczych.

§ 54

1. W celu objęcia ucznia całościową pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz zintegrowania oddziaływań pomocowych w szkole funkcjonuje Zespół d.s. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.
2. Do zadań Zespołu należy w szczególności:
 - 1) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, w tym:
 - a) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
 - b) rozpoznawanie ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się;
 - c) rozpoznawanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień.
 - 2) określenie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do dokonanego rozpoznania;
 - 3) wyrażanie opinii dostosowania warunków przeprowadzania, egzamin maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe;
 - 4) planowanie zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposobu ich realizacji;
 - 5) opracowywanie i wdrażanie planów działań wspierających dla uczniów posiadających

- opinię poradni pedagogiczno-psychologicznej oraz uczniów, u których dokonano rozpoznania;
- 6) podejmowanie działań wychowawczych i opiekuńczych, w tym rozwiązywanie problemów wychowawczych;
 - 7) organizowanie, koordynowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, ich rodziców i nauczycieli;
 - 8) podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli;
 - 9) wspieranie rodziców w innych działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów;
 - 10) współpraca z instytucjami wspierającymi planowanie i realizację zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. W skład każdego Zespołu wchodzi: pedagog jako przewodniczący, nauczyciele obowiązkowych zajęć ucznia, którego sprawa jest rozpatrywana.
 4. Rodzice ucznia mogą uczestniczyć w pracach Zespołu, w części dotyczącej ich dziecka. O terminie posiedzenia Zespołu i możliwości uczestnictwa w jego pracach zawiadamia rodziców wychowawca klasy.
 5. W przypadku nieobecności rodziców na posiedzeniu Zespołu, dyrektor szkoły informuje na piśmie rodziców ucznia o przyjętych przez Zespół ustaleniach.
 6. Na wniosek dyrektora szkoły w pracach Zespołu może uczestniczyć także przedstawiciel organu prowadzącego i przedstawiciel poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, w rejonie, której znajduje się szkoła.

§ 55

Zespół zajmuje się diagnozowaniem uczniów, planowaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizacją jej i badaniem efektywności działań w przypadkach:

- 1) „z urzędu”, gdy uczeń posiada opinię poradni pedagogiczno-psychologicznej;
- 2) na wniosek nauczyciela, gdy stosowane przez niego formy pomocy nie przyniosły oczekiwanej poprawy;
- 3) na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów).

§ 56

1. W przypadkach, o których mowa w § 24 Zespół zakłada i prowadzi Kartę Indywidualnych Potrzeb Ucznia, zwanej dalej „Kartą ”.
2. Karta zawiera:
 - 1) imię (imiona) i nazwisko ucznia;
 - 2) nazwę szkoły oraz oznaczenie klasy, do której uczeń uczęszcza;
 - 3) podstawę założenia Karty (*opinia PPP, wniosek ucznia, nauczyciela*), a w tym:
 - a) diagnozę wynikającą z opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną,
 - b) informacje o stanie zdrowia ucznia lub rozpoznanie dokonane przez Zespół;
 - 4) obszary, w których uczeń potrzebuje pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne tego ucznia;
 - 5) zalecane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, sposoby ich udzielania oraz czas trwania i wymiar godzin, w którym powinny być realizowane;
 - 6) podpisy osób uczestniczących w posiedzeniu Zespołu ;
 - 7) podpis dyrektora szkoły.
3. Po upływie okresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wskazanej przez Zespół, dokonuje się okresowej oceny efektywności udzielanej pomocy oraz proponuje formy i sposoby udzielania pomocy na kolejny okres, z określeniem czasu trwania i wymiaru godzin, w którym powinny być

realizowane. Okresowa ocena ma być odnotowana w Karcie.

4. Karta jest dokumentem szkolnym i podlega przepisom w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.
5. W przypadku przejścia ucznia do innej szkoły, Kartę przekazuje się do tej szkoły za zgodą rodziców.
6. Po ukończeniu przez ucznia szkoły, oryginał Karty jest mu oddawany wraz z innymi dokumentami.

§ 57

Wsparcie merytoryczne dla nauczycieli, wychowawców i specjalistów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej udziela Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna w Rybniku.

§ 58

Do zadań pedagoga należy:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron ucznia;
- 2) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie i organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia;
- 3) wspieranie rodziców w innych działaniach wyrównujących szansę edukacyjne uczniów;
- 4) rozpoznawanie i analizowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych;
- 5) określanie form i sposobów udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej zarówno uczniom, rodzicom, jak i nauczycielom;
- 6) organizowanie, koordynowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno –pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- 7) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego i profilaktyki w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i wychowawców;
- 8) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
- 9) udzielanie indywidualnych porad rodzicom w zakresie wychowania;
- 10) wspomaganie i pomoc nauczycielom w realizacji programu wychowawczego i profilaktyki;
- 11) opracowanie programu profilaktyki;
- 12) przewodniczenie Zespołom ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej;
- 13) realizacja zadań przypisanych Zespołom;
- 14) prowadzenie odpowiedniej dokumentacji pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 59

1. Uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, obejmuje się indywidualnym nauczaniem.
2. Indywidualne nauczanie organizuje dyrektor szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i na podstawie orzeczenia wydanego przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
Dyrektor organizuje indywidualne nauczanie w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych ucznia oraz form pomocy psychologiczno -pedagogicznej.

3. Zajęcia indywidualnego nauczania za zgodą organu prowadzącego prowadzi nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
4. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w domu rodzinnym lub w szkole
5. W indywidualnym nauczaniu realizuje się treści wynikające z podstawy kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne, wynikające z ramowego planu nauczania danej klasy, dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.
6. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, dyrektor może zezwolić na odstępianie od realizacji niektórych treści wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego.
7. Na podstawie orzeczenia, dyrektor szkoły ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania, formy i zakres pomocy psychologiczno –pedagogicznej stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków, w których zajęcia są realizowane.
8. Uczniom objętym indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor szkoły w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestniczenia w życiu szkoły.

§60

1. Każdy rodzic (prawny opiekun) ma prawo skorzystać z dobrowolnego grupowego ubezpieczenia swojego dziecka od następstw nieszczęśliwych wypadków.
2. Szkoła pomaga w zawieraniu w/w ubezpieczenia, przedstawiając Radzie Rodziców oferty towarzystw ubezpieczeniowych.. Decyzję o wyborze ubezpieczyciela podejmuje Prezydium Rady Rodziców.
3. W uzasadnionych przypadkach, na wniosek rodzica lub wychowawcy klasy, Dyrektor szkoły może podjąć decyzję o sfinansowaniu kosztów ubezpieczenia ze środków finansowych ubezpieczyciela.

XI. SZKOŁA DLA DOROSŁYCH

§ 61.

1. Kształcenie w Szkole dla Dorosłych jest prowadzone w systemie stacjonarnym i zaocznym.
2. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczne prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
4. Zajęcia ze słuchaczami w Szkole dla Dorosłych we wszystkich semestrach odbywają się przez trzy lub cztery dni w tygodniu, co najwyżej po sześć lekcji w godz. od 15.10. do 20.05.
Zjazdy słuchaczy uczących się w trybie zaocznym odbywają się w piątki, soboty lub niedziele.

§ 62.

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. Liczba słuchaczy w oddziale szkoły dla dorosłych powinna wynosić co najmniej:
 - 1) w klasie I - 30,
 - 2) w klasie II - 25,
 - 3) w klasie III - 20.

3. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego, liczba słuchaczy w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust 2.

4. Oddziały o mniejszej liczbie słuchaczy łączy się tak, aby wspólnie prowadzono przedmioty ogólne, a odrębnie dla każdej specjalności przedmioty zawodowe.

§ 63.

1. W szkole dla dorosłych oceny klasyfikacyjne wg skali zamieszczonej w WSO (załącznik do Statutu), ustala się po każdym semestrze w wyniku egzaminów semestralnych i stanowią one podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego szkoły.

2. W szkole dla dorosłych słuchacz jest promowany po każdym semestrze.

3. W szkole dla dorosłych zachowania nie ocenia się.

4. W szkole dla dorosłych działa Samorząd Słuchaczy

§ 64.

1. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę uprawniającą do skreślenia z listy słuchaczy w następujących przypadkach:

1) za czyny karalne w rozumieniu ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich,

2) za stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu słuchaczy i uczniów oraz pracowników szkoły,

3) za rażące naruszanie porządku i dyscypliny w szkole, a mianowicie:

a) dystrybucję narkotyków i środków odurzających,

b) używanie alkoholu, bycia pod wpływem środków odurzających na terenie szkoły i w jej obrębie oraz na wycieczkach szkolnych,

c) wyłudzenie pieniędzy,

d) naruszanie godności i nietykalności innych osób,

4) nie uzyskania promocji na semestr programowo wyższy z powodu ocen niedostatecznych,

5) nie zaliczenia różnic programowych w wyznaczonym terminie,

6) nie przystąpienia lub nie zdania egzaminu semestralnego lub poprawkowego,

7) nagminnego opuszczania zajęć edukacyjnych (frekwencja poniżej 50%),

8) nie podjęcia nauki w terminie 3 tygodni po rozpoczęciu semestru,

9) za uzyskanie dwóch nagan pisemnych w ciągu jednego roku kalendarzowego.

XII. ZASADY FINANSOWANIA SZKOŁY

§ 65.

1. Szkoła jest jednostką budżetową działającą w budynkach oddanych w zarząd uchwałą Rady Miasta Rybnika.

2. Szkoła rozlicza się z wykonania budżetu z Radą Miasta Rybnika.

3. Szkoła posiada odrębny rachunek bankowy.

4. Podstawą gospodarki szkoły jest roczny plan finansowy obejmujący wpłaty w postaci dotacji z budżetu i dochody ze środków pozabudżetowych oraz wydatki.

5. Szkoła jest jednostką samobilansującą się.

6. Roczny plan finansowy szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę.

XIII POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 66.

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w skład zespołu, zawierającą nazwę zespołu.
3. Tablice i pieczęcie szkół wchodzących w skład zespołu zawierają nazwę zespołu i nazwę danej szkoły, z zastrzeżeniem ust.4.
4. Pieczęć urzędowa szkoły wchodzącej w skład zespołu nie zawiera nazwy tego zespołu.
5. Na świadectwach szkolnych wydawanych przez szkoły wchodzące w skład zespołu szkół podaje się nazwę szkoły.
6. W innych dokumentach szkolnych (np. indeksy, arkusze ocen) podaje się nazwę szkoły wchodzącej w skład zespołu i umieszcza się pieczęć zawierającą nazwę zespołu szkół i nazwę danej szkoły.

§ 67.

1. Szkoła posiada własny sztandar, logo oraz ceremoniał szkolny.

§ 68.

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 69.

1. Nowelizacji statutu szkoły dokonuje się w następujących przypadkach:
 - 1) zmiany podstaw prawnych,
 - 2) na podstawie wniosku organów szkoły wymienionych w § 15.
2. Nowelizacja lub aktualizacja statutu dokonana na podstawie wniosku organu szkoły zostaje wprowadzona na podstawie uchwały rady pedagogicznej.
3. Znowelizowany statut wchodzi w życie po upływie trzech dni od przyjęcia uchwały.
4. Za organizację procesu nowelizacji statutu odpowiedzialny jest dyrektor szkoły. Dyrektor raz w roku może wydać tekst jednolity statutu, jeśli zmiany są częste lub znaczące.

Zaktualizowany Statut został zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/12/13/ na konferencji w dniu 31.08.2012 r. i obowiązuje od dnia 3.09.2012 r.