

**ZAPRASZAMY UCZNIÓW III KLAS GIMNAZJUM
Z OPIEKUNAMI DO ODWIEDZENIA NASZEJ SZKOŁY (PO TELEFONICZNYM
UZGODNIENIU TERMINU) ORAZ NA STRONĘ INTERNETOWĄ: www.zstrybnik.pl
Tel. 0/32 4221813, 0/32 4329810 e-mail: sekretariat@zstrybnik.pl**

**WARUNKI I TRYB PRZYJMOWANIA UCZNIÓW DO KLAS PIERWSZYCH
TECHNIKUM NR 1 im. STANISŁAWA STASZICA, ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ NR 1 im.
STANISŁAWA STASZICA
W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH W RYBNIKU
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

WSTEP

1. Rekrutacja do klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2013/14 przeprowadzona zostanie z wykorzystaniem **elektronicznego systemu naboru /www.slaskie.edu.com.pl/**.
2. Kandydaci dokonują tylko i wyłącznie rejestracji elektronicznej w terminie ustalonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty, tj. **od 13 maja do 25 czerwca 2013r. do godz. 12⁰⁰**.
3. Całością prac związanych z przyjęciem kandydatów do klas pierwszych kieruje szkolna Komisja Rekrutacyjno-Kwalifikacyjna powołana przez Dyrektora Zespołu Szkół Technicznych w Rybniku.

TERMINY

1. **13 maja do 25 czerwca 2013r. do godz. 12⁰⁰** – założenie przez kandydata konta w elektronicznym systemie naboru, wybór szkół i ułożenie listy preferencji oddziałów, wydrukowanie podania z systemu i złożenie podpisanego przez ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) podania w szkole pierwszego wyboru. Do podania należy dołączyć potwierdzone przez macierzystą szkołę zaświadczenia i dokumenty określone w § 10 rozporządzenia MENiS warunków sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych. **Kandydaci do technikum i zasadniczej szkoły zawodowej dołączają wydrukowane z systemu i podpisane przez rodziców oświadczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania danego zawodu.**
2. **28 czerwca – 01 lipca 2013r. do godz. 15⁰⁰** - wprowadzanie przez kandydata do systemu elektronicznego naboru ocen i szczegółowych wyników egzaminu gimnazjalnego.
3. **28 czerwca – 01 lipca 2013r. do godz. 15⁰⁰** – dostarczenie przez kandydata do szkoły pierwszego wyboru kopii potwierdzonej przez macierzystą szkołę: świadectwa ukończenia gimnazjum, zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego (kopie oznaczone nr 1).
4. **05 lipca 2013r. do godz. 10⁰⁰** – ogłoszenie list kandydatów zakwalifikowanych do szkół ponadgimnazjalnych z podziałem na oddziały.
5. **Do 09 lipca 2013r. godz. 10⁰⁰** – termin potwierdzania przez kandydatów woli uczęszczania do wybranej szkoły poprzez dostarczenie oryginału świadectwa ukończenia gimnazjum i oryginału zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego. Kandydat składa ponadto dokumenty wymagane przez szkołę (2 zdjęcia /podpisane/, kwestionariusz osobowy, kserokopię aktu urodzenia, kartę zdrowia).
Odbieranie skierowań do medycyny pracy.
6. **10 lipca 2013r. do godz. 9⁰⁰** – ogłoszenie listy kandydatów przyjętych do szkoły i podanie informacji o wolnych miejscach.
7. Do szkół dysponujących wolnymi miejscami kandydaci mogą być przyjmowani do dnia **31 sierpnia 2013r.** kiedy to nastąpi zakończenie rekrutacji do szkół wszystkich typów.
8. **Obowiązkowe wykonanie badań w Poradni Medycyny Pracy – 10.07.2013 – 10.08.2013** /skierowania na badania zostaną wydane po wywieszeniu list przyjętych/. O przydatności do zawodu decyduje ostatecznie uprawniony lekarz.

Kwalifikowanie kandydatów.

1. W toku postępowania kwalifikacyjnego kandydat otrzymuje punkty za:

- egzamin gimnazjalny	maksymalnie 100 pkt.
- oceny z języka polskiego i trzech wybranych zajęć edukacyjnych tj. pierwszego języka obcego, matematyki i informatyki	maksymalnie 76 pkt.
- świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem	5 pkt.
- stałe zaangażowanie w pracę społeczną w charakterze wolontariusza /o przydziale punktów decyduje dyrektor szkoły ponadgimnazjalnej/	2 pkt.
- szczególne osiągnięcia	maksymalnie 17 pkt.
RAZEM	maksymalnie 200 pkt.

2. Laureaci konkursów **przedmiotowych** organizowanych przez Śląskiego Kuratora Oświaty wymienionych w ust. 10, laureaci konkursów **przedmiotowych** organizowanych przez kuratorów oświaty w innych województwach, wymienianych w zasadach rekrutacji poszczególnych kuratoriów oświaty, których program obejmuje w całości lub poszerza treści podstawy programowej co najmniej jednego przedmiotu, laureaci i finaliści **olimpiad przedmiotowych** ogłaszanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, przyjmowani są do wybranej szkoły ponadgimnazjalnej niezależnie od kryteriów podanych w poprzednich punktach.

3. Szczegółowe zasady punktacji:

Zagadnienie	Punktacja szczegółowa	Punktacja maksymalna
Język polski	dopuszczający – 0 punktów	19 punktów
	dostateczny – 9 punktów	
	dobry – 13 punktów	

	bardzo dobry –16 punktów	
	celujący – 19 punktów	
Pierwszy język obcy	jak w przypadku języka polskiego	19 punktów
Matematyka	jak w przypadku języka polskiego	19 punktów
Informatyka	jak w przypadku języka polskiego	19 punktów
Świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem		5 punktów
Uzyskanie tytułu finalisty w wojewódzkim konkursie przedmiotowym organizowanym przez kuratora oświaty: - za jeden tytuł - 10 punktów - za dwa i więcej tytułów – dodatkowo 2 punkty		12 punktów
Inne szczególne osiągnięcia - w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych (indywidualne lub zespołowe) lub konkursy inne, co najmniej na szczeblu powiatowym wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum. Kandydat może uzyskać maksymalnie 5 pkt. <i>Uwaga: W przyznawaniu punktów za szczególne osiągnięcia ucznia-sportowe, artystyczne (indywidualne lub zespołowe) lub konkursy inne, co najmniej na szczeblu powiatowym wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum, przyjmuje się zasadę przyznawania punktów za jedno najwyższe punktowane osiągnięcie.</i>		5 punktów <i>I miejsce lub tytuł laureata – 5 pkt. II miejsce lub tytuł finalisty – 4 pkt. III miejsce lub wyróżnienie - 3 pkt.</i>
Stale zaangażowanie w pracę społeczną w charakterze wolontariusza - wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum		2 punkty
Absolwenci zwolnieni z egzaminu gimnazjalnego przez Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej		Kandydat uzyskuje dodatkowo liczbę punktów za oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymanych na świadectwie ukończenia gimnazjum. <i>Uwaga: Dodatkowa liczba punktów za oceny z trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych dotyczy zajęć wskazanych przez szkołę.</i>
Egzamin gimnazjalny		100 punktów
Przeliczanie na punkty wyników egzaminu gimnazjalnego: <ul style="list-style-type: none"> • język polski – 0,2 punktu za każdy uzyskany procent, • historia i wiedza o społeczeństwie – 0,2 punktu za każdy uzyskany procent, • matematyka – 0,2 punktu za każdy uzyskany procent, • przedmioty przyrodnicze – 0,2 punktu za każdy uzyskany procent, • język obcy nowożytny – 0,2 punktu za każdy uzyskany procent. * 	maksymalnie 20 punktów maksymalnie 20 punktów maksymalnie 20 punktów maksymalnie 20 punktów maksymalnie 20 punktów	
Maksymalna liczba punktów uzyskanych w wyniku rekrutacji		200 punktów
<p>*Uwaga</p> <p>1. W rekrutacji brane są pod uwagę wyniki egzaminu gimnazjalnego z zakresu języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym.</p> <p>2. Udokumentowanie realizacji przedmiotów w klasach pierwszych i drugich uczniów klas trzecich szkół artystycznych, którzy będą kontynuować naukę w szkołach niebędących szkołami artystycznymi odbywa się na podstawie wydanego przez dyrektora szkoły artystycznej poświadczenia .</p> <p>Zgodnie z § 8 ust. 3 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 15 marca 2012 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 377) dyrektor szkoły artystycznej wystawia również uczniowi lub absolwentowi szkoły realizującej kształcenie ogólne, który uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, poświadczenie spełnienia, w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących oraz zachowania, wymagań określonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w zakresie uzyskania promocji z wyróżnieniem lub ukończenia szkoły z wyróżnieniem.</p> <p>Na podstawie ww. poświadczeń następuje wprowadzenie danych do systemu rekrutacji elektronicznej.</p>		

6. Ostateczną liczbę przyjętych do poszczególnych klas ustala szkolna Komisja Rekrutacyjno-Kwalifikacyjna.
7. W przypadku nauczania języków obcych :
 - a. pierwszy język obcy jest kontynuacją języka nauczanego w gimnazjum (obowiązkowy)
 - b. drugi język obcy ustala szkoła /od podstaw/.
8. Odwołania od decyzji Komisji można składać do Dyrektora w ciągu trzech dni od ogłoszenia listy przyjętych.
9. Dane osobowe ucznia będą chronione zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych.

TECHNIKUM NR 1 im. Stanisława Staszica

(cykl kształcenia – 4 lata)

Technik górnictwa podziemnego – uczeń zdobywa wiedzę z dziedziny górnictwa, geologii, procesów rozdrabniania i klasyfikacji kopalin oraz surowców wtórnych. Ponadto zdobywa umiejętności planowania, nadzoru procesów produkcyjnych oraz przygotowania dokumentacji techniczno-ruchowej zakładów górniczych; nadzoruje przestrzeganie zasad prawa geologicznego i górniczego, bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska naturalnego. Technik górnictwa to kierunek dla osób, które wiążą swoją przyszłość z pracą w jednej z największych gałęzi przemysłu. To idealny kierunek dla osób, które charakteryzuje: rozwinięta wyobraźnia przestrzenna, szybka orientacja i spostrzegawczość, szybka reakcja na bodźce zewnętrzne, zdolność koncentracji i duża podzielność uwagi, opanowanie, szybkość podejmowania decyzji i działań, odporność psychofizyczna na warunki środowiska pracy, gotowość do pracy w trudnych warunkach, ścisłe przestrzeganie przepisów, reguł i procedur w trakcie wykonywania obowiązków zawodowych, poczucie odpowiedzialności za bezpieczeństwo podwładnych, dobry wzrok i słuch, sprawność ruchowa. Ten kierunek daje niezbędne podstawy wiedzy do dalszego rozwoju i zdobywania profesjonalnych uprawnień oraz niezbędnego doświadczenia. Absolwent może być zatrudniony w kopalniach węgla kamiennego i zakładach górniczych specjalizujących się w prowadzeniu robót udostępniających i przygotowawczych.

Absolwent ma gwarancję pracy w kopalniach Kompanii Węglowej S.A.

Technik elektryk – specjalizacja: urządzenia górnictwa podziemnego – uczeń zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie budowy i działania maszyn i urządzeń elektrycznych, energoelektrycznych, uczestniczy w projektowaniu i konstruowaniu, produkcji, montażu, eksploatacji, naprawach i utrzymywaniu w ruchu aparatury, maszyn i urządzeń elektrycznych oraz systemów zasilania energią elektryczną. Zajmuje się również pracami i badaniami o charakterze elektrotechnicznym, może też świadczyć pomocą techniczną przy pracach badawczo-rozwojowych dotyczących aparatury, maszyn i urządzeń elektrycznych. W trakcie nauki poznaje również podstawy techniki, elektroniki i automatyki, użytkowania i obsługi urządzeń elektronicznych. Dodatkowo poznaje specyfikę działania elektrycznych maszyn i urządzeń górnictwa podziemnego. To idealny kierunek dla osób, które charakteryzuje: koordynacja sensomotoryczna, wyobraźnia przestrzenna, konstrukcyjna i techniczna, podzielność uwagi, wysoki poziom spostrzegawczości, zamiłowanie do dokładnej i odpowiedzialnej pracy, ładu i porządku, odporność na warunki środowiska pracy, zdolność koncentrowania uwagi, pełne widzenie barw, dobra sprawność ruchowa kończyn górnych i dolnych. Absolwent organizuje i wykonuje prace: w zakładach energetycznych, elektrowniach i sieciach elektroenergetycznych, w zakładach przemysłu wydobywczego, hutniczego, transportu wodnego i kolejowego, w zakładach gospodarki komunalnej, w przedsiębiorstwach produkujących i eksploatujących maszyny i urządzenia elektroenergetyczne, w zakładach usługowych oraz w biurach projektowych. Elektryków poszukują wszystkie firmy na rynku krajowym, dodatkowo zdobyta specjalizacja daje gwarancję pracy w górnictwie.

Absolwent ma gwarancję pracy w kopalniach Kompanii Węglowej S.A.

Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej /NOWY KIERUNEK/ – to szerokoprofilowy zawód, umożliwiający specjalizację z energetyki wodnej, wiatrowej, geotermalnej oraz wodorowej. To kierunek z przyszłością, ponieważ w Polsce i innych krajach realizowanych jest coraz więcej inwestycji budowlanych, które wykorzystują kolektory słoneczne, pompy ciepła i inne urządzenia energetyki odnawialnej. W ciągu najbliższych lat zapotrzebowanie rynku pracy na techników energetyki odnawialnej (projektantów, monterów, serwisantów) będzie wykazywało zauważalną i dynamiczną tendencję rosnącą.

Program nauki w zawodzie technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej obejmuje szeroko pojętą problematykę odnawialnych źródeł energii, ich zasobów, pozyskiwania, projektowania i wykorzystywania w obszarze energetyki słonecznej, wiatrowej, geotermalnej, energetyki wodnej, a także wykorzystania biomasy, porusza zagadnienia dotyczące technologii odnawialnych źródeł energii, ekologicznych skutków przetwarzania energii, podstaw prawnych ochrony środowiska i rozwoju energetyki odnawialnej w Polsce i na świecie, a także elementy polityki energetycznej w Polsce. Uczniowie uzyskują również wiedzę w zakresie analogowych i cyfrowych systemów pomiarowych, numerycznych systemów sterowania i regulacji oraz wykorzystywania technik komputerowych w projektowaniu i eksploatacji urządzeń energetycznych.

Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w firmach instalacyjnych, które specjalizują się w projektowaniu i wykonawstwie związanym z: energetyką wodną, energetyką wiatrową, energetyką geotermalną, energetyką wodorową, energią słoneczną, budownictwem energooszczędnym, technologią wodorową, w przedsiębiorstwach zajmujących się przepisami prawa i normami dotyczącymi ochrony środowiska.

Odnawialne źródła energii to przyszłość energetyki i obecna konieczność stosowania wynikająca z systematycznego wzrostu cen paliw oraz rosnącej świadomości w zakresie niezbędnej ochrony środowiska naturalnego.

Technik pojazdów samochodowych – jest kontynuacją zawodu mechanik samochodowy, to kierunek związany z obsługą współczesnych pojazdów samochodowych. Wraz z rozwojem motoryzacji wzrosło zapotrzebowanie na rynku pracy na dobrze wykształconych fachowców z zakresu naprawy i eksploatacji współczesnych pojazdów samochodowych, które są wyposażone w elektronikę i nowe technologie. Kształcący się w tym kierunku uczniowie stają się specjalistami z dziedziny naprawy i eksploatacji pojazdów samochodowych, a także diagnostyki samochodowej. Kształcenie zawodowe obejmuje zajęcia między innymi z: podstaw konstrukcji maszyn, silników pojazdów samochodowych, budowy podwozi, elektrycznego i elektronicznego wyposażenia pojazdów samochodowych, pracowni diagnostyki pojazdów samochodowych. W trakcie nauki możliwe jest również zdobycie prawa jazdy kategorii B. Po ukończeniu kształcenia absolwent może podjąć pracę w stacjach obsługi pojazdów samochodowych, zakładach produkcyjnych i naprawczych pojazdów samochodowych, stacjach kontroli pojazdów, przedsiębiorstwach transportu samochodowego, instytucjach zajmujących się obrotem pojazdami samochodowymi i ich częściami, instytucjach zajmujących się ewidencją pojazdów samochodowych oraz ubezpieczeniem komunikacyjnym czy przedsiębiorstwach doradztwa technicznego dotyczącego motoryzacji.

Technik mechatronik – uczeń zdobywa wiedzę i umiejętności z dziedziny mechatroniki, będącej nową interdyscyplinarną specjalnością, która łączy trzy kierunki: mechanikę, elektronikę i informatykę. Jest zawodem szerokoprofilowym, umożliwiającym rozwijanie zainteresowań w kierunkach automatyzacji procesów produkcyjnych robotyki, programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie, mechatroniki pojazdów samochodowych. Absolwent będzie przygotowany do obsługi produktów charakteryzujących się wysokim stopniem funkcjonalności i technologicznej integracji części: mechanicznej, elektronicznej i elektronicznej, tj. wszelkiego rodzaju maszyn dla wielu rodzajów gałęzi przemysłu (roboty i manipulatory, sprzęt komputerowy i elektroniczny, urządzenia gospodarstwa domowego). Absolwenci będą przygotowani do pracy zarówno w małych firmach, jak i w większych przedsiębiorstwach różnych branż o szerokim profilu produkcyjnym, w placówkach zaplecza naukowo – technicznego, w biurach projektowych i konstrukcyjnych oraz w zakładach produkcyjnych, remontowych i usługowych. Absolwent szkoły może także samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą. To idealny kierunek dla osób, które charakteryzuje: zdolność koncentracji i podzielność uwagi, sprawność manualna, dobry wzrok, dobry słuch, koordynacja wzrokowo – ruchowa, koordynacja słuchowo – ruchowa. Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik mechatronik będzie przygotowany do wykonywania zadań zawodowych związanych z projektowaniem i obsługiwaniem urządzeń i systemów mechatronicznych, a zwłaszcza do: projektowania i konstruowania, montażu i demontażu, programowania i użytkowania oraz diagnozowania i napraw urządzeń i systemów mechatronicznych.

Technik informatyk - charakteryzuje się dużą mobilnością, można go wykonywać nie tylko w wyspecjalizowanych przedsiębiorstwach informatycznych, ale wszędzie tam, gdzie jest wprowadzona informatyzacja. Zawód obejmuje eksploatację sprzętu komputerowego i oprogramowania, a także instalację, przeglądy, konserwację oraz naprawę komputerów, urządzeń peryferyjnych i sieciowych. Oprócz usług naprawczych, instalacyjnych i konserwatorskich technicy informatycy wykonują czynności związane z modernizacją i konfiguracją sprzętu i oprogramowania. Do obowiązków zawodowych należy administrowanie bazami danych oraz nadzorowanie pracy lokalnych i rozległych sieci komputerowych (serwery, stacje robocze, elementy sieciowe, routery, switchy, modemy itp.). Pod ich nadzorem znajdują się systemy minikomputerowe, a także pojedyncze podzespoły (np. układy pamięci, płyty główne, karty graficzne, sieciowe, zasilacze). Absolwent może znaleźć zatrudnienie w ośrodkach obliczeniowych, firmach zajmujących się tworzeniem i eksploatacją oprogramowania, punktach serwisowych, zakładach administrujących sieciami komputerowymi, sklepach komputerowych, w działach obsługi informatycznej, mogą prowadzić działalność gospodarczą w zakresie usług informatycznych.

Technik spedytor – organizuje transport kolejowy, samochodowy, wodny lub lotniczy towarów w ruchu krajowym, jak i międzynarodowym. Zajmuje się również opracowywaniem dokumentacji przewozowej i materiałów informacyjnych dla klientów oraz organizacją wyładunku lub załadunku towarów. Sporządza umowy z klientami, kontrahentami krajowymi i zagranicznymi, uzgadnia sposoby i miejsca dostarczenia ładunku. Prowadzi rozliczenia cła, wypełnia druki celne i ubezpieczeniowe, organizuje odprawy celne towarów. To idealny kierunek dla osób, które charakteryzuje: koordynacja wzrokowo - ruchowa, pamięć wzrokowa, koncentracja i podzielność uwagi, spostrzegawczość, refleks, odporność na długotrwałe zmęczenie, przestrzeganie norm i przepisów w trakcie realizacji zadań zawodowych i w prowadzonej dokumentacji, komunikatywność, inicjatywa, zainteresowania ekonomiczne i rachunkowe, uzdolnienia w zakresie organizacji i negocjacji. Spedytorów poszukują przede wszystkim firmy z branży przemysłowej, budowlanej, handlowej i usługowej oraz informatyka i telekomunikacja. Na rynku istnieje wiele firm specjalizujących się w spedycji krajowej i międzynarodowej.

Zawód: górnik eksploatacji podziemnej – zajęcia praktyczne zapewnia szkoła, uczeń zdobywa umiejętności robotnika wykwalifikowanego w zakresie eksploatacji złóż, maszyn i urządzeń górniczych oraz bhp. Głównym celem kształcenia jest nabycie gruntownej i zaawansowanej wiedzy w dziedzinie nauk o ziemi, górnictwie i geologii, eksploatacji podziemnej złóż, obsłudze maszyn i urządzeń do eksploatacji złóż, technice strzelniczej, miernictwie górniczym, przepisach prawnych w górnictwie i szeroko rozumianego bezpieczeństwa powszechnego. Te wiadomości zapewniają wiedzę o technologii i metodach wydobywania kopaliny oraz umiejętności potrzebne współczesnemu górnikowi do podjęcia pracy zawodowej. To idealny kierunek dla osób, które charakteryzuje: koordynacja wzrokowo-ruchowa, podzielność i koncentracja uwagi, wytrzymałość fizyczna, refleks, brak lęku wysokości, klaustrofobii, opanowanie, spostrzegawczość, gotowość do pracy w trudnych warunkach środowiskowych, umiejętność współpracy z innymi górnikami, ścisłe przestrzeganie przepisów i procedur w trakcie wykonywania zadań zawodowych, odpowiedzialność za bezpieczeństwo współpracowników, umiejętność podporządkowania się przełożonym, zainteresowania i uzdolnienia techniczne, zdolności manualne.

Górnik eksploatacji podziemnej może podejmować pracę w przedsiębiorstwach górniczych prowadzących roboty udostępniające i przygotowawcze, kopalniach eksploatujących węgiel kamienny, kopalniach soli oraz rudy metali.

Absolwent ma gwarancję pracy w kopalniach Kompanii Węglowej S.A.

Zawód: mechanik - monter maszyn i urządzeń górniczych /NOWY KIERUNEK/ – zajęcia praktyczne zapewnia szkoła, uczeń zdobywa umiejętności robotnika wykwalifikowanego w zakresie mechanika – montera maszyn i urządzeń górniczych, wykonuje przeglądy, konserwacje i naprawy różnego rodzaju maszyn i urządzeń z wykorzystaniem uniwersalnych narzędzi i przyrządów ślusarskich, monterskich oraz specjalistycznych, z zachowaniem wymogów eksploatacyjnych i dyscypliny technologicznej. Sprawdza stan techniczny maszyn i urządzeń metodami diagnostycznymi, kontroluje, reguluje, przeprowadza próby po naprawach oraz w razie potrzeby instaluje i uruchamia obiekty techniczne na stanowisku pracy. Zajmuje się konserwacją, naprawą i eksploatacją maszyn i urządzeń mechanicznych szczególnie górnictwa podziemnego.

Absolwentowi gwarantuje się zatrudnienie w kopalniach węgla kamiennego i pokrewnych zakładach górniczych. Mechanik-monter maszyn i urządzeń może być zatrudniony w zakładach przemysłu maszynowego i przetwórczego przemysłu metalowego, a także w firmach wymagających obsługi i naprawy maszyn i urządzeń.

Absolwent ma gwarancję pracy w kopalniach Kompanii Węglowej S.A.